แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2559

พฤศจิกายน 2555

งานแผนและสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนเรศวร

คำนำ

สภามหาวิทยาลัยนเรศวรได้อนุมัติให้จัดตั้งสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวรในสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จึงมีการทบทวน และปรับปรุงแผนกลยุทธ์ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย บทนำ นโยบาย ทิศทางในการพัฒนา การวิเคราะห์องค์กร ยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ โดยมีการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์เชื่อมโยงกับมิติของ Balanced scorecard และแผนการควบคุม กำกับ ติดตาม ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนกลยุทธ์ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กรต่อไป

แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยทุกท่าน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คนึงนิจ ภู่พัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สารบัญ

บทที่ **หน้า**

1 บทนำ..... 1

ประวัติความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย..... 1

ปฏิญญาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร..... 2

นโยบายคุณภาพที่เกี่ยวกับผลผลิต..... 3

โครงสร้างองค์กรของมหาวิทยาลัยนเรศวร..... 4

โครงสร้างองค์กรของบัณฑิตวิทยาลัย..... 6

โครงสร้างการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย..... 7

2 นโยบาย ทิศทางในการพัฒนา..... 10

หลักสำคัญในการจัดทำแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ.2555-2559)..... 10

ทิศทางการพัฒนาแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย ในช่วง พ.ศ.2555-2559..... 11

เจตนารมณ์ของแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555-2558 รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี..... 11

สรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542..... 17

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาลยิ่งลักษณ์ ชินวัตร..... 24

สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11..... 26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ **หน้า**

วิสัยทัศน์และพันธกิจ การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 30

เจตนารมณ์ของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551-2565 39

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) 40

ยุทธศาสตร์การพัฒนาในช่วงแผนอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยนเรศวร 42

3 การวิเคราะห์องค์กร 49

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปัจจัยแห่งความสำเร็จขององค์กรและค่านิยมร่วมของบัณฑิตวิทยาลัย 49

จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามของบัณฑิตวิทยาลัย 50

แผนที่ยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร (Strategy Map) 57

4 ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ 58

ประเด็นยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย 59

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการผลิตนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 59

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 67

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ 72

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ **หน้า**

5 แผนควบคุม กำกับ ติดตาม..... 76

ภาคผนวก ก รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย..... 80

ภาคผนวก ข ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร แผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2559..... 82

บรรณานุกรม..... 92

บทที่ 1
บทนำ

ประวัติความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนเรศวร เริ่มต้นจากการเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2510 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา ต่อมาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2517 นามมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒซึ่งเป็นนามพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามมหาวิทยาลัยนเรศวร เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2532 ซึ่งรัฐบาลขณะนั้นมี พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้มีมติยกฐานะวิทยาเขตพิษณุโลก ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ และได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 ประกาศในราชกิจจา-นุเบกษาฉบับพิเศษเล่มที่ 107 ตอนที่ 131 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 บัณฑิตวิทยาลัยได้รับการก่อตั้งเมื่อปีพ.ศ.2520 ขณะนั้นยังเป็นบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก ต่อมาในปีพ.ศ. 2532 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่มหาวิทยาลัย ว่า “มหาวิทยาลัยนเรศวร ” และได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 29กรกฎาคม พ.ศ.2533 บัณฑิตวิทยาลัย จึงเป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่เทียบเท่าระดับคณะ ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมี 24 หน่วยงาน ประกอบด้วย คณะจำนวน 20 คณะ และหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 หน่วยงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. คณะในกลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี จำนวน 4 คณะ /3 วิทยาลัย ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาลัยพลังงานทดแทน วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน
2. คณะในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 7 คณะ ได้แก่ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์
3. คณะในกลุ่มสังคมศาสตร์ จำนวน 5 คณะ /1 วิทยาลัย ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจฯ คณะสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ
4. หน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สำนักหอสมุด และสำนักงานอธิการบดี

นอกจากนี้ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเป็นระบบทวิภาค แบ่งเป็น 2 รูปแบบ คือ การศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยมีภารกิจหลักในการควบคุมคุณภาพ กำกับมาตรฐาน สนับสนุน ส่งเสริมและประสานงานจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ทุกหลักสูตร และสาขาวิชา รวมทั้งสนับสนุนส่งเสริมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ ซึ่งมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 121 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรไทย จำนวน 115 หลักสูตร และหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 6 หลักสูตร

ปฏิญญาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้กำหนดปฏิญญา เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการปฏิบัติงานของบัณฑิตวิทยาลัยไว้ดังนี้

1. มีการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และได้ผล
2. มีการจัดการควบคุมคุณภาพบัณฑิตทางด้านวิชาการและภาษาต่างประเทศ
3. มีระบบตรวจสอบจรรยาบรรณของผู้เรียน การลอกเลียนวิทยานิพนธ์ และผลงานวิจัยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. มีการกำหนดนโยบาย กฎเกณฑ์ ระเบียบที่ส่งเสริม
   - ก. การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและการพัฒนาของประเทศ มีความหลากหลาย มีหลักสูตรในศาสตร์เฉพาะสำหรับคณะ และหลักสูตรสหวิทยาการ/บูรณาการ สำหรับวิทยาลัย
   - ข. ให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาอย่างมีคุณภาพ
   - ค. ให้นิสิตผลิตผลงานวิจัยให้มีความโดดเด่น โดยสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่มี Impact factor สูง
   - ง. หลักสูตรระดับปริญญาโท เพื่อเน้นการสร้างความเข้มแข็งในการแข่งขันให้กับหน่วยงาน ในภาครัฐและเอกชน หรือเป็นนักบริหารระดับกลาง
   - จ. หลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้เป็นนักวิจัยและอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา
   - ฉ. การบริหารจัดการที่เหมาะสมกับภาระงานและค่าตอบแทนของคณาจารย์
   - ช. ส่งเสริมการวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น
   - ซ. ส่งเสริมการแสวงหางบประมาณจากภายนอก เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของบัณฑิต
   - ฌ. ส่งเสริมการพัฒนาการตลาดเชิงรุก ซึ่งสามารถแข่งขันในตลาดการศึกษาที่แท้จริง
   - ญ. ส่งเสริมระบบตรวจสอบจรรยาบรรณของคณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา
   - ฎ. ส่งเสริมการตรวจสอบความซ้ำซ้อนของวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
   - ฏ. มีการให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรให้กับคณะ/ภาควิชา/โครงการ
   - ฐ. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและผลงานวิจัยร่วมกับคณะ/วิทยาลัย
   - ฑ. สนับสนุนทุน/รางวัล ให้นิสิตในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์
   - ฒ. แสวงหาเวทีวิชาการเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ณ. มีการติดตาม/ผลักดันการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษโดยการประสานงานกับหน่วยงานด้านภาษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

นโยบายคุณภาพที่เกี่ยวกับผลผลิต

1. นโยบายงานบริหารและจัดการ
    1) มุ่งเน้นการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน
    2) มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และขอบข่ายงานของบุคลากรแต่ละตำแหน่งหน้าที่ชัดเจน รวมทั้งมีการวิเคราะห์ภาระงานของบุคลากรภายในบัณฑิตวิทยาลัย
    3) มุ่งให้มีระบบการติดตามและประเมินผลบุคลากร
    4) มุ่งให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร
    5) มุ่งให้มีการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศ
    6) มุ่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
    7) ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการบริหารและปฏิบัติงาน
    8) มุ่งพัฒนาการบริการและประสานงานให้เป็นเลิศ
    9) มุ่งนำการบริหารความเสี่ยงมาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน

2. นโยบายงานการเงินและงบประมาณ
    1) มุ่งเน้นการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
    2) มุ่งให้มีการตรวจสอบระบบการเงินและงบประมาณให้เป็นไปตามข้อกำหนดของส่วนราชการ

3. นโยบายงานจัดการศึกษา
    1) มุ่งสนับสนุนส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรและเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ และนานาชาติเพิ่มขึ้น
    2) มุ่งส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม
    3) มุ่งให้มีการพัฒนาและประกันคุณภาพหลักสูตรทุกหลักสูตร

4. นโยบายงานวิจัย
    1) มุ่งส่งเสริมให้มีการทำวิจัยของคณาจารย์บัณฑิตศึกษาและนิสิตบัณฑิตศึกษา
    2) มุ่งสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยไปตีพิมพ์และนำเสนอในการประชุมวิชาการ
    3) มุ่งสนับสนุนให้นิสิตทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
    4) มุ่งให้บุคลากรในหน่วยงานจัดทำการวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

5. นโยบายงานบริการวิชาการแก่สังคม
    1) มุ่งให้มีการจัดกิจกรรมวิชาการสำหรับคณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
    2) มุ่งให้มีการจัดกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิชาการแก่สังคม

6. นโยบายงานกิจการนิสิตบัณฑิตศึกษา
    1) มุ่งสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม/จริยธรรม บุคลิกภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
    2) มุ่งให้มีการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาแก่นิสิตบัณฑิตศึกษา

7. นโยบายงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

    มุ่งเน้นส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีไทยแก่นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย

8. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
    1) มุ่งให้มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในฐานะหน่วยงานสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
    2) มุ่งให้มีการนำผลการประกันคุณภาพมาปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ
    3) มุ่งให้มีการจัดการความรู้ในองค์กรเพื่อพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้ามากขึ้น

9. นโยบายการพัฒนาคณาจารย์บัณฑิตศึกษา

    มุ่งให้มีการพัฒนาคณาจารย์บัณฑิตศึกษาทางด้านวิชาการและการผลิตเอกสารวิชาการ

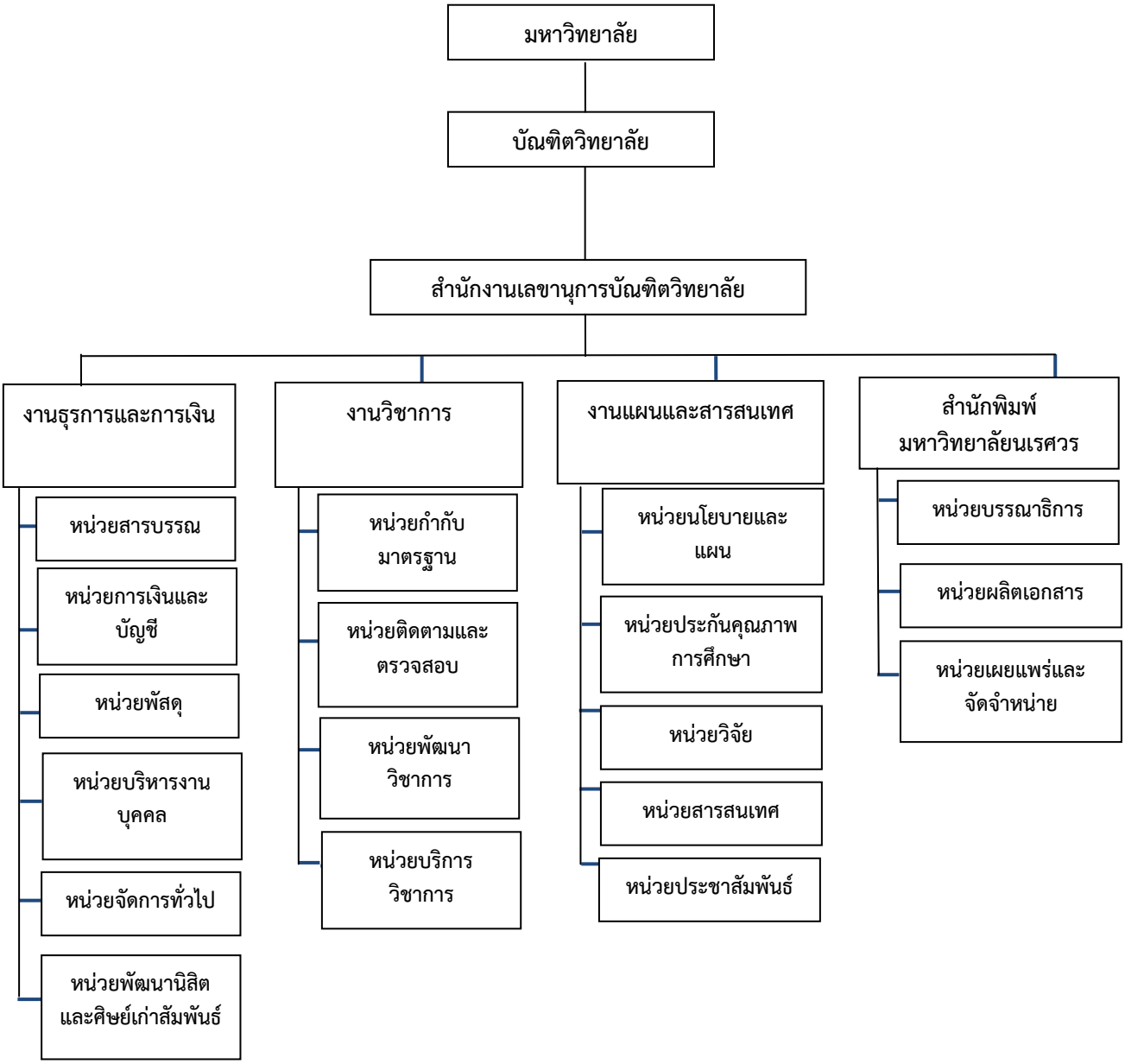
โครงสร้างองค์กร

มหาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบด้วย คณะ/วิทยาลัยกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 คณะ/3 วิทยาลัย คณะกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 7 คณะ คณะ/วิทยาลัยกลุ่มสังคมศาสตร์ จำนวน 5 คณะ/1 วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 หน่วยงาน แสดงในแผนผังโครงสร้างองค์กรของมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนี้

มหาวิทยาลัยนเรศวร
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
คณะวิทยาศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
วิทยาลัยพลังงานทดแทน
วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
วิทยาลัยเพื่อค้นคว้าระดับรากฐาน
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ
คณะทันตแพทยศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์
คณะเภสัชศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
คณะสหเวชศาสตร์
คณะสาธารณสุขศาสตร์
กลุ่มสังคมศาสตร์
คณะนิติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์
คณะบริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร
คณะสังคมศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์
วิทยาลัยนานาชาติ
หน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
สำนักหอสมุด
สำนักงานอธิการบดี

โครงสร้างองค์กรของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย เป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่ากับระดับคณะ มีโครงสร้างองค์กรตามมติคณะสภามหาวิทยาลัยนเรศวรเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 176 (10/2555) วันที่ 4 พฤศจิกายน 2555 ประกอบด้วยหน่วยงานย่อยจำนวน 4 งาน ได้แก่ งานธุรการและการเงิน งานวิชาการ งานแผนและสารสนเทศ และสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร ดังแสดงในแผนผังโครงสร้างองค์กรของบัณฑิตวิทยาลัย



โครงสร้างการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มีการบริหารงานในรูปแบบของคณะกรรมการ จำนวน 3 ชุด คือ

1. คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นที่ปรึกษา คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นประธานฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัยเป็นเลขานุการฯ ทำหน้าที่ดังนี้
   1.1 วางนโยบายและแผนงานของบัณฑิตวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย
   1.2 พิจารณาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ ตามเกณฑ์พัฒนาหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
   1.3 พิจารณาวางระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
   1.4 จัดการวัดผล ประเมินผลและควบคุมมาตรฐานการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย
   1.5 ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
   1.6 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย หรือตามที่อธิการบดีมอบหมาย

2. คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย คณบดี เป็นประธานฯ รองคณบดีเป็นกรรมการ และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ดังนี้
   2.1 กำหนดนโยบายและวางแผนงานของบัณฑิตวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และครอบคลุมภารกิจของบัณฑิตวิทยาลัย
   2.2 เสนอนโยบาย แผนงาน และแผนกลยุทธ์ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
   2.3 กำหนดแนวทางและจัดระบบการบริหารงานภายในบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
   2.4 ติดตามการดำเนินงานของบุคลากรฝ่ายปฏิบัติให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
   2.5 กำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนางานของบัณฑิตวิทยาลัย
   2.6 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

3. คณะกรรมการประกันคุณภาพบัณฑิตวิทยาลัย แบ่งออกเป็น 2 คณะ ได้แก่
   3.1 คณะกรรมการดำเนินงานโครงการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นประธาน รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานฯ และหัวหน้างานเป็นกรรมการ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่
      3.1.1 กำหนดนโยบายและวิธีดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
      3.1.2 พัฒนาและวางแผนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

3.1.3 พิจารณาให้ความเห็นชอบองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ตัดสินเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

3.1.4 พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง

3.2 คณะทำงานโครงการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นหัวหน้าคณะทำงาน หัวหน้าสำนักงานฯ เป็นรองหัวหน้าคณะทำงาน เจ้าหน้าที่งานแผนและสารสนเทศ เป็นคณะทำงาน และหัวหน้างานแผนและสารสนเทศ เป็นเลขานุการคณะทำงาน ทำหน้าที่

3.2.1 จัดทำเอกสารเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

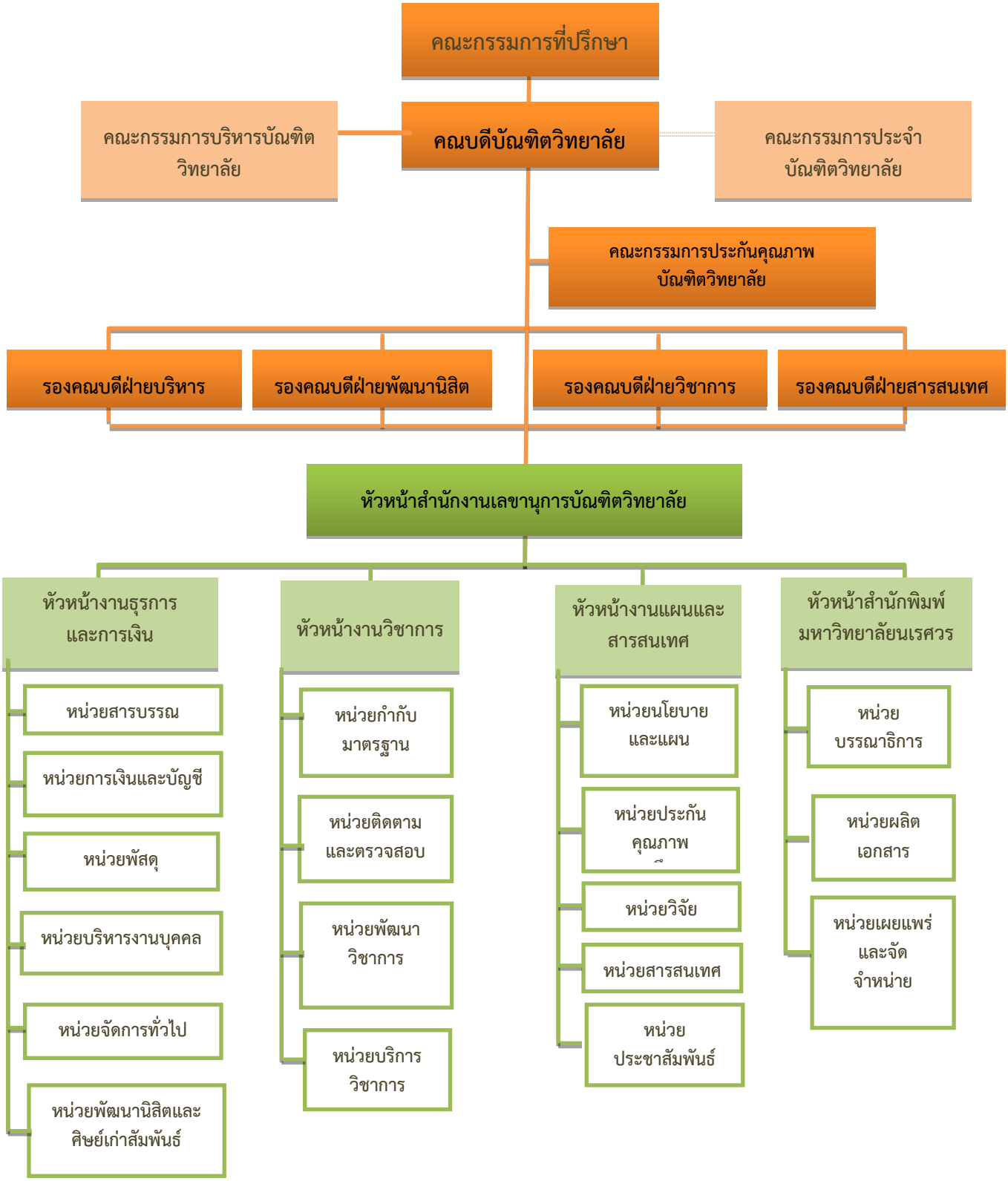
3.2.2 จัดทำองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ตัดสินเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

3.2.3 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

3.2.4 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โครงสร้างการบริหารของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยมีโครงสร้างการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัยดังนี้



บทที่ 2
นโยบาย ทิศทางในการพัฒนา

การวางแผน (Planning) เป็นกระบวนการสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุตามนโยบายและเป้าหมายที่วางไว้ ดังนั้น การวางแผนจึงเป็นขั้นตอนที่สำคัญและจำเป็นสำหรับหน่วยงาน ส่วนประกอบที่สำคัญของการวางแผน คือ การจัดทำแผน ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา นโยบายการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อกำหนดเป็นเบื้องต้นว่าควรมีกิจกรรม/โครงการใดบ้างที่ควรนำมาปฏิบัติ ซึ่งโครงการที่จะกำหนดขึ้นนั้นจะต้องมีความสำคัญ จำเป็น และอยู่ในกรอบภารกิจความรับผิดชอบของบัณฑิตวิทยาลัย ที่รับผิดชอบในส่วนของการ การควบคุมคุณภาพ กำกับมาตรฐาน สนับสนุนส่งเสริม และประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ตอบสนองความต้องการบุคลากรในเขตภาคเหนือตอนล่าง รวมทั้งในภูมิภาคอื่น ๆ ตามแผนพัฒนาประเทศ ตลอดจนการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้วยเหตุนี้ บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ.2555 – 2559) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามนโยบายและภารกิจของบัณฑิตวิทยาลัย

หลักสำคัญในการจัดทำแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ. 2555 – 2559)

แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย ในช่วง พ.ศ. 2555 – 2559 มีหลักการสำคัญที่สอดคล้องกับแผนต่าง ๆ ดังนี้

1. นโยบายรัฐบาล
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
3. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
4. สนองตอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)
5. สนองตอบกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551 - 2565
6. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552–2559)
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ทิศทางการพัฒนาแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย ในช่วง พ.ศ. 2555 – 2559

ปัจจัยและกระแสการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย

1. **เจตนารมณ์ของแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 รัฐบาล นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี** สามารถสรุปโครงสร้างนโยบายของแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

1.1 สร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและฟื้นฟูประชาธิปไตย

1.1.1 สร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและฟื้นฟูประชาธิปไตย โดยการเสริมสร้างความเข้าใจร่วมกันของประชาชนในชาติให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1.2 เยียวยาและฟื้นฟูอย่างต่อเนื่องแก่บุคคลทุกฝ่าย เช่น ประชาชน เจ้าหน้าที่รัฐ และผู้ประกอบการภาคเอกชน ซึ่งได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากความเห็นที่แตกต่าง และความรุนแรงที่ก่อตัวขึ้นตั้งแต่ช่วงปลายของการใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540

1.1.3 สนับสนุนให้คณะกรรมการอิสระตรวจสอบและค้นหาความจริงเพื่อการปรองดองแห่งชาติ (คอป.) ดำเนินการอย่างเป็นอิสระและได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายอย่างเต็มที่ในการตรวจสอบและค้นหาความจริงจากกรณีความรุนแรงทางการเมือง การละเมิดสิทธิมนุษยชน การสูญเสียชีวิต บาดเจ็บทางร่างกายและจิตใจ รวมทั้งความเสียหายทางทรัพย์สิน

1.2 กำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรมในการปราบปรามลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้า ผู้มีอิทธิพล และผู้ประพฤติมิชอบ โดยบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยึดหลักผู้เสพคือผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษาให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม พร้อมทั้งมีกลไกติดตามช่วยเหลืออย่างเป็นระบบดำเนินการอย่างจริงจังในการป้องกันปัญหาด้วยการแสวงหาความร่วมมือเชิงรุกกับต่างประเทศในการควบคุมและสกัดกั้นยาเสพติด สารเคมี และสารตั้งต้นในการผลิตยาเสพติดที่ลักลอบเข้าสู่ประเทศภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งดำเนินการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไปไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด

1.3 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง โดยยึดหลักความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลที่เป็นสากลเพื่อให้การใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อประเทศโดยรวมอย่างแท้จริง ปรับปรุงและแก้ไขกฎหมายเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ขยายการบังคับใช้บทบัญญัติเรื่องการห้ามการกระทำที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ให้ครอบคลุมผู้ใช้อำนาจรัฐในตำแหน่งสำคัญและตำแหน่งระดับสูงอย่างทั่วถึง เข้มงวดในการบังคับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐ เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของบุคลากรภาครัฐ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตและถูกต้องชอบธรรม

1.4 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการและเร่งรัดขยายเขตพื้นที่ชลประทาน โดยเร่งให้มีการบริหารจัดการน้ำในระดับประเทศอย่างมีประสิทธิภาพให้สามารถป้องกันปัญหาอุทกภัยและภัยแล้งได้ รวมทั้งสนับสนุนภาคการเกษตรด้วยการก่อสร้างระบบชลประทานขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ฟื้นฟูการขุดลอกคูคลอง และแหล่งน้ำธรรมชาติที่มีอยู่เดิม ขยายเขตการสูบน้ำด้วยไฟฟ้า จัดสร้างคลองส่งน้ำขนาดเล็กเข้าสู่ไร่นา และขยายเขตการจัดรูปที่ดิน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำและการผลิตส่งเสริมการใช้น้ำให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเหมาะสมกับชนิดพืช และจัดหาแหล่งน้ำในระดับไร่นาและชุมชนอย่างทั่วถึง

1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ควบคู่ไปกับการขจัดความยากจนยาเสพติด และอิทธิพลอำนาจมืด โดยน้อมนำกระแสพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักปฏิบัติในแนวทางสันติวิธี โดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือในทุกภาคส่วนกับประชาชนในพื้นที่ อำนวยความยุติธรรมอย่างทั่วถึง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสและความเสมอภาค พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เคารพอัตลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบที่สอดคล้องกับลักษณะพื้นที่โดยไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญทั้งนี้ จะมีการบูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้มีเอกภาพทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ รวมทั้งปรับปรุง พัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง ทันสมัยกับสภาพความเป็นจริงของปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบอย่างเป็นธรรม

1.6 เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาประเทศ เพื่อสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภูมิภาคร่วมกัน โดยเฉพาะการเร่งแก้ไขปัญหากระทบกระทั่งตามแนวพรมแดน ผ่านกระบวนการทางการทูตบนพื้นฐานของสนธิสัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเร่งดำเนินการตามข้อผูกพันในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงตลอดจนการเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมขนส่งภายในและภายนอกภูมิภาค

1.7 แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนและผู้ประกอบการเนื่องจากภาวะเงินเฟ้อและราคาน้ำมันเชื้อเพลิง

1.7.1 ชะลอการเก็บเงินเข้ากองทุนน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับน้ำมันเชื้อเพลิงบางประเภทชั่วคราวเพื่อให้ราคาน้ำมันเชื้อเพลิงลดลงทันที และปรับโครงสร้างราคาพลังงานทั้งระบบให้มุ่งสู่การสะท้อนราคาต้นทุนพลังงาน

1.7.2 จัดให้มีบัตรเครดิตพลังงานสำหรับผู้ประกอบอาชีพรถรับจ้างขนส่งผู้โดยสารสาธารณะในวงเงินที่เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงที่ใช้จริงต่อเดือน

1.7.3 ดูแลราคาสินค้าอุปโภคบริโภคและราคาพลังงานให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมและเป็นธรรมแก่ผู้บริโภคและผู้ผลิต

1.7.4 แก้ไขปัญหาค่าครองชีพโดยการดูแลราคาสินค้าและการมีรายได้เพื่อเพิ่มกำลังซื้อสุทธิของประชาชนโดยป้องกันและแก้ไขการผูกขาดทั้งทางตรงและทางอ้อม

1.8 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเพิ่มกำลังซื้อภายในประเทศ สร้างสมดุลและความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพให้แก่ระบบเศรษฐกิจมหภาค

1.8.1 พักหนี้ครัวเรือนของเกษตรกรรายย่อยและผู้มีรายได้น้อยที่มีหนี้ต่ำกว่า 500,000 บาท อย่างน้อย 3 ปี และปรับโครงสร้างหนี้สำหรับผู้ที่มีหนี้เกิน 500,000 บาท รวมทั้งจัดทำแผนฟื้นฟูอาชีพและแผนการปรับโครงสร้างการผลิตอย่างครบวงจร เพื่อสร้างโอกาสในการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการมีรายได้ที่มั่นคงและสามารถใช้หนี้คืน

1.8.2 ดำเนินการให้แรงงานมีรายได้เป็นวันละไม่น้อยกว่า 300 บาท และผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีมีรายได้เดือนละไม่น้อยกว่า 15,000 บาท อย่างสอดคล้องกับผลิตภาพและประสิทธิภาพของบุคลากร รวมทั้งมีมาตรการเพื่อลดภาระแก่ผู้ประกอบการที่ได้รับผลกระทบเพื่อให้แรงงานและบุคลากรสามารถดำรงชีพได้อย่างมีศักดิ์ศรีและคุณภาพชีวิตที่ดี

1.8.3 จัดให้มีเบี้ยยังชีพรายเดือนแบบขั้นบันไดสำหรับผู้สูงอายุ โดยผู้ที่มีอายุ 60-69 ปี จะได้รับ 600 บาท อายุ 70-79 ปี จะได้รับ 700 บาท อายุ 80-89 ปี จะได้รับ 800 บาท และอายุ 90 ปีขึ้นไป จะได้รับ 1,000 บาท

1.8.4 ให้มีมาตรการภาษีเพื่อลดภาระการลงทุนสำหรับสิ่งจำเป็นในชีวิตของประชาชนทั่วไป ได้แก่ บ้านหลังแรกและรถยนต์คันแรก

1.9 ปรับลดภาษีเงินได้นิติบุคคล ให้เหลือร้อยละ 23 ในปี พ.ศ. 2555 และลดลงเหลือร้อยละ 20 ในปี พ.ศ. 2556 เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของภาคเอกชน ขยายฐานภาษี และรองรับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558

1.10 ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน สนับสนุนสินเชื่อรายย่อย โดยเฉพาะสินเชื่อเพื่อประกอบอาชีพให้แก่ประชาชนผู้มีรายได้น้อย รวมถึงเพิ่มสวัสดิการของรัฐเพื่อเป็นการดูแลสังคมในชุมชน จัดหาแหล่งเงินทุนให้แก่ผู้ประกอบการและประชาชน โดย

1.10.1 เพิ่มเงินทุนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองอีกแห่งละ 1 ล้านบาท

1.10.2 จัดตั้งกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี โดยมีวงเงินเฉลี่ยจังหวัดละ 100 ล้านบาท

1.10.3 จัดตั้งกองทุนตั้งตัวได้ในวงเงินประมาณ 1,000 ล้านบาท ต่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมโครงการ สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการรายย่อย เพื่อให้สามารถกู้ยืมเพื่อการสร้างอาชีพ ผนวกกับกลไกของ “หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ”ในสถานศึกษาโดยมุ่งให้เกิดวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ที่จะเป็นกลไกใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

1.10.4 จัดสรรงบประมาณเข้ากองทุนพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้านและชุมชน (SML) ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นจำนวนเงิน 300,000 400,000 และ 500,000 บาทตามลำดับขนาดของหมู่บ้าน เพื่อให้หมู่บ้านบริหารจัดการกองทุนเพื่อการพัฒนาชุมชนด้วยตนเอง

1.11 ยกระดับราคาสินค้าเกษตรและให้เกษตรกรเข้าถึงแหล่งเงินทุน โดยดูแลราคาสินค้าเกษตรให้มีเสถียรภาพที่เหมาะสม คำนึงถึงกลไกราคาตลาดโลกโดยใช้วิธีบริหารจัดการทางการตลาดและกลไกตลาดซื้อขายล่วงหน้า รวมทั้งผลักดันให้เกษตรกรสามารถขายสินค้าเกษตรได้ในราคาสูงเพียงพอเมื่อเทียบกับต้นทุน และนำระบบรับจำนำสินค้าเกษตรมาใช้ในการสร้างความมั่นคงด้านรายได้ให้แก่เกษตรกร เริ่มต้นจากการรับจำนำข้าวเปลือกเจ้าและข้าวเปลือกหอมมะลิ ความชื้นไม่เกินร้อยละ 15 ที่ราคาเกวียนละ 15,000 บาท และ 20,000 บาทตามลำดับ พร้อมทั้งจัดให้มีการเยียวยาความเสียหายของพืชผลจากภัยธรรมชาติให้แก่เกษตรกร การจัดทำระบบทะเบียนครัวเรือนเกษตรกรให้สมบูรณ์ และการออกบัตรเครดิตสำหรับเกษตรกร

1.12 เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ โดยประกาศให้ปี พ.ศ. 2554-2555 เป็นปี “มหัศจรรย์ไทยแลนด์” (“Miracle Thailand” Year) และประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักท่องเที่ยวต่างชาติเข้าร่วมเฉลิมฉลองในพระราชพิธีมหามงคลที่จะมีขึ้นในช่วงปี พ.ศ. 2554-2555

1.13 สนับสนุนการพัฒนางานศิลปหัตถกรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการสร้างเอกลักษณ์และการผลิตสินค้าในท้องถิ่น

1.13.1 สนับสนุนภารกิจของมูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพในการผลิตงานศิลปหัตถกรรมอันทรงคุณค่า เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพแก่ราษฎรผู้ยากไร้ให้สามารถพัฒนาเป็นช่างฝีมือด้านศิลปะที่มีความสามารถสูงและสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศ

1.13.2 บริหารจัดการโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ให้มีศักยภาพ ด้วยการสนับสนุนให้ชุมชน วิสาหกิจชุมชนใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นผนวกกับองค์ความรู้สมัยใหม่เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพสินค้าและบริการ การเข้าถึงแหล่งทุนและการตลาดเชิงรุกทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยส่งเสริมให้มีศูนย์กระจายและแสดงสินค้าถาวรในภูมิภาคและเมืองท่องเที่ยวหลักที่เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวและการส่งออก

1.14 พัฒนาระบบประกันสุขภาพ เพิ่มประสิทธิภาพของระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า 30 บาทรักษาทุกโรค เพื่อให้ประชาชนทุกคนได้รับบริการอย่างมีคุณภาพ สะดวก รวดเร็วและเป็นธรรม รวมทั้งบูรณาการสิทธิของผู้ป่วยที่พึงได้รับจากระบบประกันสุขภาพต่าง ๆ บูรณาการแผนงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน ตลอดจนส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและคุ้มค่าต่อการให้บริการมาใช้ให้แพร่หลาย รวมทั้งจัดให้มีมาตรการลดปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและภาวะทุพโภชนาการที่นำไปสู่การเจ็บป่วยเรื้อรัง ได้แก่ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง และโรคมะเร็ง รวมทั้งการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่ และมาตรการป้องกันอุบัติเหตุจากการจราจร

1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่องสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2555ควบคู่กับการเร่งพัฒนาเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตรบรรจุลงในคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตรวมทั้งจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายตามมาตรฐานการให้บริการในสถานศึกษาที่กำหนดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

1.16 เร่งรัดและผลักดันการปฏิรูปการเมืองที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง โดยมีสภาร่างรัฐธรรมนูญที่เป็นอิสระยกร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ เพื่อวางกลไกการใช้อำนาจอธิปไตยที่ยึดหลักนิติธรรม และองค์กรที่ใช้อำนาจรัฐที่มีความรับผิดชอบต่อประชาชนและพร้อมรับการตรวจสอบ ทั้งนี้ ให้ประชาชนเห็นชอบผ่านการออกเสียงประชามติ

2) นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ

3) นโยบายเศรษฐกิจ

4) นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

4.1 นโยบายการศึกษา

4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วยการยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

4.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา นอกจากนี้จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

4.1.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริงโดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบายแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครูขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

4.1.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพรวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจังเพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

4.1.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม”ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนำร่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

2. สรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แยกเป็น 9 หมวด ดังนี้

หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ

พระราชบัญญัติฉบับนี้มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

สำหรับเรื่องการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

1) มีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ

2) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น

3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุก ระดับและประเภท

4) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา

บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

- บุคคล ซึ่งมีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ หรือมีร่างกายพิการ หรือมีความต้องการเป็นพิเศษ หรือผู้ด้อยโอกาสมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

- บิดามารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลในความดูแลได้รับการศึกษาทั้งภาคบังคับและนอกเหนือจากภาคบังคับตามความพร้อมของครอบครัว

- บิดามารดา บุคคล ชุมชน องค์กร และสถาบันต่าง ๆ ทางสังคมที่สนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณีดังนี้

- การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่บุตรหรือผู้ซึ่งอยู่ในความดูแล รวมทั้งเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษา

หมวด 3 ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาจัดได้ทั้งสามรูปแบบ และให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม การศึกษาในระบบมีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจัดไม่น้อยกว่า 12 ปี ก่อนระดับอุดมศึกษา และระดับอุดมศึกษาซึ่งแบ่งเป็นระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา

ให้มีการศึกษาภาคบังคับเก้าปี นับจากอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด จนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก หรือเมื่อสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ

- สำหรับเรื่องสถานศึกษานั้น การศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้จัดใน

1) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2) โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนของรัฐ เอกชน และโรงเรียนที่สังกัดสถาบันศาสนา

3) ศูนย์การเรียน ได้แก่ สถานที่เรียนที่หน่วยงานจัดการศึกษานอกโรงเรียน บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ โรงพยาบาล สถาบันทางการแพทย์ สถานสงเคราะห์ และสถาบันสังคมอื่นเป็นผู้จัด

- การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้จัดในมหาวิทยาลัย สถาบัน วิทยาลัย หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถาน ศึกษาของเอกชน สถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ กระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ อาจจัดการศึกษา เฉพาะทางตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงานนั้นได้โดยคำนึงถึงนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาทั้งสามรูปแบบในหมวด 3 ต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และ กระบวนการเรียนรู้ ในเรื่องสาระความรู้ ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ ละระดับการศึกษา ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศาสนา ศิลป วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ด้านภาษา โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา นอกจากนั้น ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ยังต้องส่งเสริมให้ผู้สอน จัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ การประเมินผลผู้เรียน ให้สถานศึกษาพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความ ประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ส่วนการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายและนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ต้องมีความหลากหลาย โดยส่วน กลางจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองดี การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อและให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะของสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนสังคมและประเทศชาติ สำหรับหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเรื่องการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพชั้นสูงและการค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสังคมศึกษา

หมวด 5 การบริหารและการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ

แบ่งเป็นสามระดับ คือ ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา เพื่อเป็นการกระจายอำนาจลงไปสู่ท้องถิ่น และสถานศึกษาให้มากที่สุด

1.1 ระดับชาติ

ให้มีกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีอำนาจหน้าที่ กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทรวมทั้ง การศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาสนับสนุนทรัพยากรรวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

กระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีองค์กรหลักที่เป็นคณะ บุคคลในรูปสภาหรือคณะกรรมการสี่องค์กร คือ

-สภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ

-คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-คณะกรรมการการอุดมศึกษา

-คณะกรรมการการศาสนาและวัฒนธรรม

-มีหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐ มนตรีและมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

-ให้สำนักงานของทั้งสี่องค์กรเป็นนิติบุคคล มีคณะกรรมการแต่ละองค์กร ประกอบด้วยกรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน มีเลขาธิการของแต่ละสำนักงาน เป็นกรรมการและเลขานุการ

-สภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายและแผนด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม การสนับสนุนทรัพยากร การประเมินผลการจัดการศึกษา การดำเนินการด้านศาสนาศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการพิจารณากลั่นกรองกฎหมายและกฎกระทรวง

-คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง

-คณะกรรมการการศาสนาและวัฒนธรรม มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบายและแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล ดำเนินการจัดการศึกษาและอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ

1.2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอุดมศึกษาระดับต่ำ กว่าปริญญา ให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา และจำนวนประชากรเป็นหลัก รวมทั้งความเหมาะสมด้านอื่นด้วย ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคณะกรรมการและสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา ประสานส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งการกำกับดูแลหน่วยงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมในเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วยผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครู และผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู ผู้นำทางศาสนาและผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการ

1.3 ระดับสถานศึกษา

ให้แต่ละสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาอุดมศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญา มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาและจัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คณะกรรมการ

สถานศึกษาประกอบด้วย ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้กระทรวงกระจายอำนาจ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานการศึกษาฯ เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

ส่วนที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาได้ทุกระดับและทุกประเภทตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น เพื่อเป็นการรองรับสิทธิและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อม รวมทั้งประสานและส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดการศึกษาได้

ส่วนที่ 3 การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชน

สถานศึกษาเอกชนเป็นนิติบุคคลจัดการศึกษาได้ทุกระดับและทุกประเภท มีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ผู้รับใบอนุญาต ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนครู ผู้แทนศิษย์เก่าและผู้ทรงคุณวุฒิ การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชนให้มีความเป็นอิสระ โดยมีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากรัฐ และต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ รวมทั้งรัฐต้องให้การสนับสนุนด้านวิชาการและด้านเงินอุดหนุน การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี รวมทั้งสิทธิประโยชน์อื่นตามความเหมาะสม ทั้งนี้ การกำหนดนโยบายและแผนการจัดการศึกษาของรัฐของเขตพื้นที่การศึกษา หรือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้คำนึงถึงผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของเอกชน โดยให้รับฟังความคิดเห็นของเอกชนและประชาชนประกอบการพิจารณาด้วย ส่วนสถานศึกษาของเอกชนระดับปริญญา ให้ดำเนินกิจการโดยอิสระภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกับคุณภาพภายใน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินและจัดให้มีการประเมินดังกล่าว รวมทั้งเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ในกรณีที่ผลการประเมินภายนอกไม่ได้มาตรฐานให้สำนักงานรับรองมาตรฐานฯ จัดทำ

ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานต้นสังกัด ให้สถานศึกษาปรับปรุง ภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมิได้ดำเนินการให้สำนักงานรับรองมาตรฐานฯ รายงานต่อคณะกรรมการต้นสังกัด เพื่อให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยรัฐจัดสรรงบประมาณและกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ ฯลฯ ให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา เป็นองค์กรอิสระมีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ รวมทั้งกำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่นทั้งของรัฐและเอกชนต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ยกเว้น ผู้ที่จัดการศึกษาตามอัธยาศัย จัดการศึกษาในศูนย์การเรียน วิทยากรพิเศษ และผู้บริหารการศึกษาระดับเหนือเขตพื้นที่การศึกษา

ให้ข้าราชการของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นข้าราชการในสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู ตามหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

การผลิตและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนามาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และการบริหารงานบุคคลของข้าราชการหรือพนักงานของรัฐในสถานศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายเฉพาะของสถานศึกษานั้น ๆ

หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นและต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษา โดยให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้มาตรการภาษีส่งเสริมและให้แรงจูงใจ รวมทั้งใช้มาตรการลดหย่อน หรือยกเว้นภาษีตามความเหมาะสม

สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุ และที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งหารายได้จากบริการของสถานศึกษาที่ไม่ขัดกับภารกิจหลักอสังหาริมทรัพย์ที่สถานศึกษาของรัฐได้มา ทั้งจากผู้อุทิศให้หรือซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของสถานศึกษา ให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษา บรรดารายได้และผลประโยชน์ ต่าง ๆ ของสถานศึกษาของรัฐดังกล่าว ไม่เป็นรายได้ที่ต้องส่งกระทรวงการคลัง

ให้สถานศึกษาของรัฐที่ไม่เป็นนิติบุคคล สามารถนำรายได้และผลประโยชน์ต่าง ๆ มาจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถาบันนั้น ๆ ได้ตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด

ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษา โดยจัดสรรให้ผู้เรียนและสถานศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ในรูปเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคล กองทุนประเภทต่าง ๆ และทุนการศึกษา รวมทั้งให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาด้วย

หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

รัฐจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำและโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปอื่นเพื่อประโยชน์สำหรับการศึกษา การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมตามความจำเป็น รัฐส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและพัฒนาแบบเรียน ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น โดยจัดให้มีเงินสนับสนุนและเปิดให้มีการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ อันจะนำไปสู่การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ให้มีการระดมทุน เพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทานและผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน รวมทั้งให้มีการลดอัตราค่าบริการเป็นพิเศษในการใช้เทคโนโลยี

ให้มีหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผน ส่งเสริม และประสานการวิจัย การพัฒนาและการใช้ รวมทั้งการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของการผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาลยิ่งลักษณ์ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 2555 นโยบายด้านการศึกษา ในส่วนของนโยบายที่จะดำเนินการภายในช่วงระยะ 4 ปีของรัฐบาลชุดนี้ “นโยบายด้านการศึกษา” ได้กำหนดไว้ใน “นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต” ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วย การยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้น โดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและ

สถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

2. สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

3. ปฏิรูปครู ยกฐานะให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดี และมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบาย แก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครู ขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

4. จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้ศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ โดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน

ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

5. เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยน กระบวนทัศน์การเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนำร่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

6. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐาน ใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็น พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและ มีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

7. เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

4. สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559)

การพัฒนาในระยะแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559) ประเทศไทยจะต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งภายนอกและภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็วและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เป็นทั้งโอกาสและความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะข้อผูกพันที่จะเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ จึงเป็นต้องนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่พร้อมทั้งเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้นมาใช้ในการเตรียมความพร้อมให้แก่คนสังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าต่อไปเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.1 การเปลี่ยนแปลงสำคัญระดับโลก

1) กฎ กติกาใหม่ของโลกหลายด้านส่งผลให้ทุกประเทศต้องปรับตัววิกฤตเศรษฐกิจและการเงินของโลกที่ผ่านมาได้ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบในการบริหารจัดการเศรษฐกิจโลกทั้งด้านการค้า การลงทุน การเงิน สิ่งแวดล้อม และสังคมเพื่อการจัดระเบียบใหม่ที่สำคัญของโลก ครอบคลุมถึงกฎระเบียบด้านการค้า และการลงทุนที่เน้นสร้างความโปร่งใสและแก้ปัญหาโลกร้อนมากขึ้น การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ความร่วมมือระหว่างประเทศ และการกำกับดูแลด้านการเงินที่เข้มงวดมากขึ้น พันธกรณีและข้อตกลงเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมาตรการทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาโลกร้อน และกฎ ระเบียบด้านสังคมมีบทบาทสำคัญมากขึ้น โดยเฉพาะด้านสิทธิมนุษยชนที่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้เกิดความเคารพและรักษาศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน กฎ กติกาใหม่เหล่านี้จะเป็นเครื่องมือในการต่อรองทางการค้าที่ผลักดันผู้ประกอบการไทยให้จำเป็นต้องยกระดับการผลิตให้ได้มาตรฐานที่กำหนดเพื่อสามารถแข่งขันได้ ข้อตกลงระหว่างประเทศด้านสิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน และธรรมาภิบาลจะเป็นแรงกดดันให้ต้องปรับกระบวนการผลิตที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและการสร้างความเป็นธรรมในการแข่งขันให้สูงขึ้น

2) การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกแบบหลายศูนย์กลาง รวมทั้งภูมิภาคเอเชียทวีความสำคัญเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอุตสาหกรรมใหม่ อาทิ ฮ่องกง เกาหลี สิงคโปร์ ไต้หวันและกลุ่มประเทศอาเซียน ที่มีแนวโน้มเป็นศูนย์กลางการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมโลก ขณะที่นโยบายการเปิดประเทศของจีน รัสเซีย พลวัตการขยายตัวของบราซิลและอินเดีย และการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลางในภูมิภาคเอเชียจะเพิ่มกำลังซื้อในตลาดโลก นอกจากนี้ การรวมกลุ่มเศรษฐกิจที่สำคัญต่อประเทศไทยในช่วงแผน พัฒนา ฯ ฉบับที่ 11 ได้แก่ การรวมกลุ่มในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบการค้าเสรีของอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดีย และการเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ รวมทั้งกรอบความร่วมมืออื่น ๆ อาทิ กรอบความร่วมมือเอเชีย - แปซิฟิค จะมีผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยซึ่งต้องมีการเตรียมความพร้อมในหลายด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนากลไกต่าง ๆ

3) การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลกอย่างต่อเนื่อง ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ประชากรสูงอายุในโลกจะเพิ่มขึ้นอีก 81.9 ล้านคน และการเป็นสังคมผู้สูงอายุของประเทศสำคัญ ๆ ในโลกมีผลกระทบต่อการเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามประเทศ เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขณะที่โครงสร้างการผลิตเปลี่ยนจากการใช้แรงงานเข้มข้นเป็นการใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมากขึ้น ทำให้การพัฒนาคนมุ่งสร้างให้มีความรู้ ทักษะ และความชำนาญ ควบคู่ไปกับการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ทดแทนกำลังแรงงานที่ขาดแคลน ขณะเดียวกัน ประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุจะมีรายจ่ายด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น ทำให้งบประมาณสำหรับการลงทุนพัฒนาด้านอื่น ๆ ลดลง

4) การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกส่งผลให้สภาพภูมิอากาศแปรปรวนในช่วง 30 ปีที่ผ่านมา อุณหภูมิโลกสูงขึ้นโดยเฉลี่ย 0.2 องศาเซลเซียสต่อทศวรรษ ส่งผลให้สภาพภูมิอากาศแปรปรวน ก่อให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติบ่อยครั้งและทวีความรุนแรง อาทิ แผ่นดินไหวดินถล่ม ภูเขาไฟระเบิด อุทกภัย วาตภัย ภัยแล้ง ไฟป่า ระบบนิเวศในหลายพื้นที่ของโลกอ่อนแอสูญเสียพันธุ์พืชและสัตว์ พื้นผิวโลกเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ โดยเฉพาะการสูญเสียพื้นที่ชายฝั่งเนื่องจากระดับน้ำทะเลที่สูงขึ้น นำไปสู่การย้ายถิ่นของประชากรที่อยู่อาศัยบริเวณชายฝั่งทะเล รวมทั้งสร้างความเสียหายต่อโครงสร้างพื้นฐาน เขตท่องเที่ยว เขตอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนสูงบริเวณพื้นที่ชายฝั่ง โรคระบาดเพิ่มขึ้นก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพของประชากร รวมทั้งการระบาดของโรคและแมลงศัตรูพืชจากสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง สร้างความเสียหายแก่ผลผลิตทางการเกษตรและธัญญาหารของโลก รวมทั้งกระทบต่อภาคสังคม อาทิ ความยากจน การอพยพย้ายถิ่นและการแย่งชิงทรัพยากร

5) ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานของโลกมีแนวโน้มจะเป็นปัญหาสำคัญ ความต้องการพืชพลังงาน สินค้าเกษตรและอาหารมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากการเพิ่มประชากรโลกแต่การผลิตพืชอาหารลดลงด้วยข้อจำกัดด้านพื้นที่ เทคโนโลยีที่มีอยู่ และการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างการผลิตพืชอาหารและพืชพลังงานในอนาคต ส่งผลให้ผลผลิตอาหารสู่ตลาดลดลง ไม่เพียงพอกับความต้องการของประชากรโลก หรือมีราคาสูงเกินกว่ากำลังซื้อโดยเฉพาะในกลุ่มประเทศยากจน อาจนำไปสู่การเกิดวิกฤตอาหารโลก

6) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งตอบสนองต่อการดำรงชีวิตของประชาชนมากยิ่งขึ้น ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับการทำงานของสมองและจิตที่เป็นทั้งโอกาสหรือภัยคุกคามในการพัฒนา อาทิ การจารกรรมข้อมูลธุรกิจหรือข้อมูลส่วนบุคคลประเทศที่พัฒนาเทคโนโลยีได้ช้าจะกลายเป็นผู้ซื้อและมีผลิตภาพต่ำ ไม่สามารถแข่งขันกับประเทศอื่น ๆ และการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ไม่เท่าเทียมกันของกลุ่มคนในสังคมจะทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนาจึงเป็นความท้าทายในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำ

7) การก่อการร้ายสากลเป็นภัยคุกคามประชาคมโลก การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติมีแนวโน้มขยายตัวทั่วโลกและรุนแรง มีรูปแบบและโครงข่ายที่ซับซ้อนมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ ต้องเตรียมความพร้อมในการควบคุมปัจจัยที่เกื้อหนุนการก่อการร้ายและสร้างความร่วมมือในเวทีระหว่างประเทศเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของชาติจากภัยก่อการร้าย

4.2 การเปลี่ยนแปลงภายในประเทศ

1) การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านเศรษฐกิจ อัตราการขยายตัวและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทยอยู่ในเกณฑ์ดี ภาคอุตสาหกรรมเป็นภาคการผลิตที่มีบทบาทสูง ภาคเกษตรเป็นแหล่งสร้างรายได้หลักของประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศและเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการมีบทบาทสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจขณะที่การเชื่อมโยงเศรษฐกิจในประเทศกับต่างประเทศทำให้เกิดกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศโดยเฉพาะด้านการค้าและการลงทุน สำหรับการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศยังคงมีบทบาทสำคัญต่อการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจไทย แต่ภาวะเศรษฐกิจโลกที่ตกต่ำและขีดความสามารถในการแข่งขันลดลง ทำให้บทบาทของการลงทุนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจมีแนวโน้มลดลง อย่างไรก็ตามระบบเศรษฐกิจของไทยมีความอ่อนแอด้านปัจจัยสนับสนุนในส่วนของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคุณภาพการบริการของโครงสร้างพื้นฐาน กฎหมาย กฎและระเบียบทางเศรษฐกิจที่ไม่เอื้อต่อการจัดระบบการแข่งขันที่เป็นธรรมและเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

2) การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านสังคม ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุจากการมีโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย แต่มีปัญหาคุณภาพการศึกษาและระดับสติปัญญาของเด็ก พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและผลิตภาพแรงงานต่ำ ประชาชนได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพิ่มขึ้นและมีการจัดสวัสดิการทางสังคมในหลายรูปแบบ แต่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของประชากรและโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรเป็นปัญหาการพัฒนาประเทศ สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม และมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลายรวมถึงเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและการเพิ่มขึ้นของการพนันโดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนแต่คนไทยตื่นตัวทางการเมืองและให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคมและธรรมาภิบาลมากขึ้น

3) การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทุนทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลซ้ำ เติมให้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรุนแรง กระทบต่อผลผลิตภาคเกษตรและความยากจน การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ขณะที่มีความขัดแย้งทางนโยบายในการบูรณาการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ อย่างไรก็ตามประเทศไทยยังมีความมั่นคงด้านอาหาร แม้จะต้องเผชิญกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและความต้องการพืชพลังงาน

4) การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านการบริหารจัดการการพัฒนาประเทศประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมืองสูงขึ้น แต่ความขัดแย้งทางการเมือง ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยังคงอยู่และส่งผลต่อเศรษฐกิจ การดำรงชีวิตของประชาชน และความเชื่อมั่นของนานาประเทศรวมทั้งความสงบสุขของสังคมไทย ขณะที่ประสิทธิภาพภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลงในภาพรวมที่ดีขึ้น แต่ขีดความสามารถในการป้องกันการทุจริตต้องปรับปรุง การกระจายอำนาจประสบความสำเร็จในเรื่องการเพิ่มรายได้ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่มีความล่าช้าในการถ่ายโอนภารกิจและมีความไม่ชัดเจนในการแบ่งบทบาทหน้าที่

กับราชการส่วนกลาง ขณะเดียวกัน การคอร์รัปชั่นยังคงเป็นปัญหาสำคัญของไทยและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 จึงมีแนวคิดที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 8 - 10 โดยยังคงยึดหลักการปฏิบัติตาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกภาคส่วน ทุกระดับ ยึดแนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มีการเชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ ทั้งมิติตัวคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ขณะเดียวกันให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมในกระบวนการพัฒนาประเทศ

ทิศทางการพัฒนาประเทศ

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 11 ได้ตระหนักถึงสถานการณ์และความเสี่ยงซึ่งเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและภายในประเทศ โดยเฉพาะภาวะผันผวนด้านเศรษฐกิจ พลังงาน และภูมิอากาศ ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบอย่างชัดเจนต่อประเทศไทยทั้งเชิงบวกและลบ ดังนั้น ทิศทางการบริหารจัดการประเทศภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงเป็นการใช้จุดแข็งและศักยภาพที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งและรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตภาคเกษตรและการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องปรับตัวในการเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค ซึ่งประเทศไทยมีพันธกรณีภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อสามารถใช้โอกาสที่เกิดขึ้นและเพิ่มภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม พร้อมก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพทั้งโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย

วิสัยทัศน์และพันธกิจ การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11

ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูง ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

2. พันธกิจ

1) สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอ

ภาค ทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพลังให้สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา ภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม

2) พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งสามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

3) พัฒนาฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

4) สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

3. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

3.1.1 วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างสังคมที่เป็นธรรมและเป็นสังคมสันติสุข

2) เพื่อพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางกาย ใจสติปัญญา อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีบทบาทหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ

3) เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีเสถียรภาพ คุณภาพ และยั่งยืนมีความเชื่อมโยงกับเครือข่ายการผลิตสินค้าและบริการบนฐานปัญญา นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในภูมิภาคอาเซียน มีความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

4) เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และเป็นฐานที่มั่นคงของการพัฒนาประเทศ

3.1.2 เป้าหมายหลัก

1) ความอยู่เย็นเป็นสุขและความสงบสุขของสังคมไทยเพิ่มขึ้น ความเหลื่อมล้ำในสังคมลดลง สัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลง และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชั่นไม่ต่ำกว่า 5.0 คะแนน

2) คนไทยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งมากขึ้น

3) เศรษฐกิจเติบโตในอัตราที่เหมาะสมตามศักยภาพของประเทศให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3.0 ต่อปี เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ให้มีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40.0

4) คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มประสิทธิภาพการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งเพิ่มพื้นที่ป่าไม้เพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ

3.1.3 ตัวชี้วัด

1) ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุข ดัชนีความสงบสุข สัดส่วนรายได้ระหว่างกลุ่มประชากรที่มีรายได้สูงสุดร้อยละ 10.0 กับกลุ่มที่มีรายได้น้อยร้อยละ 10.0 สัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้นความยากจน สัดส่วนแรงงานนอกระบบที่สามารถเข้าถึงการคุ้มครองทางสังคม และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชั่น

2) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม สัดส่วนประชากรที่เข้าถึงโครงข่ายคมนาคมและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา อัตราการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ และดัชนีความอบอุ่นของครอบครัว

3) อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อัตราเงินเฟ้อ ผลิตภาพการผลิตรวม อันดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ สัดส่วนมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

4) คุณภาพน้ำและอากาศ ร้อยละของพื้นที่ป่าไม้ต่อพื้นที่ประเทศและสัดส่วนการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อหัวเปรียบเทียบกับลำดับขั้นการพัฒนาที่แสดงโดยผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศต่อหัว

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

การพัฒนาประเทศให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เศรษฐกิจเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็วคาดการณ์ได้ยากและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น การพัฒนาในระยะแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 11 ได้กำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เหมาะสม โดยเร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยง และเสริมรากฐานของประเทศด้านต่าง ๆ ให้เข้มแข็งควบคู่ไปกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ และความคิดสร้างสรรค์บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญในระยะแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 11 มีดังนี้

4.1 ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้ความสำคัญกับ

4.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ

4.2.1 การปรับโครงสร้างและการกระจายตัวประชากรให้เหมาะสม เป็นการส่งเสริมคู่สมรสที่มีความพร้อมให้มีบุตรเพิ่มขึ้นและรักษาระดับอัตราเจริญพันธุ์ไม่ให้ต่ำกว่าระดับที่เป็นอยู่ปัจจุบัน สนับสนุนการกระจายตัวและส่งเสริมการตั้งถิ่นฐานของประชากรให้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพโอกาส และทรัพยากรธรรมชาติของพื้นที่

4.2.2 การพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง มุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย สอดแทรกการพัฒนาคนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างวัฒนธรรม การเกื้อกูล พัฒนาทักษะให้คนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการฝึกฝนเป็นความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังการพร้อมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น และจิตใจที่มีคุณธรรมซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย พัฒนาคนด้วยการเรียนรู้ในศาสตร์วิทยาการให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับ

แนวโน้มการจ้างงานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สร้างจิตสำนึกให้คนไทยมีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎหมาย หลักสิทธิมนุษยชน สร้างค่านิยมการผลิตและบริโภคที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม เรียนรู้การรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ

4.2.3 การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม โดยสร้างเสริมสุขภาวะคนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพควบคู่กับการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งการส่งเสริมการแพทย์ทางเลือกการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสุขภาพของประเทศ การพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้เหมาะสมทั้งการผลิตและการกระจายบุคลากร ตลอดจนการใช้มาตรการการเงินการคลังเพื่อสุขภาพที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

4.2.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างกระแสสังคมให้การเรียนรู้เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก และส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของคนต่างวัยควบคู่กับการส่งเสริมให้องค์กร กลุ่มบุคคล ชุมชน ประชาชน และสื่อทุกประเภทเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ สื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย รวมถึงส่งเสริมการศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสนับสนุนปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2.5 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม เป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาบทบาทของสถาบันหลักทางสังคมให้เอื้อต่อการพัฒนาคน สร้างค่านิยมให้คนไทยภูมิใจในวัฒนธรรมไทย และยอมรับความแตกต่างของความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่ลดปัญหาความขัดแย้งทางความคิด และสร้างความเป็นเอกภาพในสังคม สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวัฒนธรรมร่วมกับประชาคมโลก โดยเฉพาะประชาคมอาเซียนให้เกิดการไหลเวียนทางวัฒนธรรมในรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชนในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร

4.3 ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ให้ความสำคัญกับ

4.3.1 การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นฐานการผลิตภาคเกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืน มุ่งรักษา ป้องกัน และคุ้มครองพื้นที่ที่มีศักยภาพทางการเกษตร สนับสนุนให้เกษตรกรรายย่อยมีที่ดินเป็นของตนเองหรือมีสิทธิทำกินในที่ดิน ใช้มาตรการทางภาษีเพื่อบังคับหรือจูงใจให้บุคคลผู้ถือครองที่ดินทำประโยชน์ในพื้นที่ดังกล่าวมากขึ้น สนับสนุนการกระจายการถือครองที่ดินอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรมเร่งรัดการจัดให้มีองค์กรและระบบบริหารจัดการที่ดินให้เป็นรูปธรรมโดยเร็ว พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นฐานการผลิตภาคการเกษตร ฟื้นฟูและส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรมที่ดี และวิถีชีวิตทางการเกษตรที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบเกษตรกรรมยั่งยืน

4.3.2 การเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพการผลิตภาคเกษตร ภาครัฐให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนสนับสนุนการผลิตทางการเกษตรที่สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ ควบคุมและกำกับดูแลให้มีการนำเข้าและใช้สารเคมีทางการเกษตรที่ได้มาตรฐาน ปรับปรุงบริการขั้นพื้นฐานเพื่อการผลิตให้ทั่วถึง ส่งเสริมการผลิตที่คงไว้ซึ่งความหลากหลายของพันธุ์พืชและสัตว์ที่เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมของประเทศ พัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เหมาะสมทางการเกษตร รวมทั้งสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้แก่เกษตรกร
อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

4.3.3 การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต สนับสนุนการผลิตและบริการของชุมชนในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร อาหาร และพลังงาน ส่งเสริมสถาบันการศึกษาในพื้นที่ให้ร่วมทำการศึกษาวิจัยกับภาคเอกชน สนับสนุนเกษตรกรและผู้ประกอบการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนฐานความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มาใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้า ผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหาร ยกระดับคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร มาตรฐานระบบการผลิตสินค้าเกษตรให้เทียบเท่าระดับสากล ส่งเสริมระบบตลาดกลางสินค้าเกษตรและตลาดซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า ส่งเสริมภาคเอกชนและองค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการระบบสินค้าเกษตรและอาหารร่วมกับสถาบันเกษตรกรเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์ของภาคเกษตร

4.3.4 การสร้างความมั่นคงในอาชีพและรายได้ให้แก่เกษตรกร มุ่งพัฒนาระบบการสร้างหลักประกันรายได้ของเกษตรกรให้มีความมั่นคงและครอบคลุมเกษตรกรทั้งหมด พัฒนาระบบประกันภัยพืชผลการเกษตร ส่งเสริมระบบการทำการเกษตรแบบมีพันธสัญญาที่เป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของเกษตรกร สร้างแรงจูงใจให้เยาวชน เกษตรกรรุ่นใหม่และแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่อาชีพเกษตรกรรม พัฒนาสถาบันเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนให้เป็นกลไกสนับสนุนการพึ่งพาตนเองของเกษตรกร เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรรายย่อยที่ได้รับผลกระทบจากการนำเข้าสินค้าเกษตรและอาหารที่มีต้นทุนต่ำที่เป็นผลมาจากข้อตกลงการเปิดการค้าเสรี

4.3.5 การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพัฒนาพลังงานชีวภาพในระดับครัวเรือนและชุมชน โดยส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกต้นไม้และปลูกป่าโดยชุมชนและเพื่อชุมชนเพิ่มขึ้นส่งเสริมให้เกษตรกรทำการเกษตรด้วยระบบเกษตรยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสนับสนุนให้มีการจัดการและเผยแพร่องค์ความรู้และการพัฒนาด้านอาหารศึกษาทุกรูปแบบอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง รวมทั้งส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคที่เหมาะสมของบุคคลและชุมชน สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการผลิตและการบริโภคที่เกื้อกูลกันในระดับชุมชนที่อยู่บริเวณใกล้เคียงกัน ส่งเสริมการนำวัตถุดิบทางการเกษตรที่ผลิตได้ในชุมชนและที่เหลือใช้จากการเกษตรมาผลิตเป็นพลังงานทดแทนในชุมชนรวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่ให้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้มแข็งด้านอาหารให้กับเกษตรกรและชุมชนอย่างเป็นระบบ

4.3.6 การสร้างความมั่นคงด้านพลังงานชีวภาพเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศและความเข้มแข็งภาคเกษตร ด้วยการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพลังงานจากพืชพลังงาน จัดให้มีระบบการบริหารจัดการสินค้าเกษตรที่ใช้เป็นทั้งอาหารและพลังงานเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการใช้พลังงานชีวภาพที่เกี่ยวเนื่องกับภาคการผลิตและบริการ จัดให้มีกลไกกำกับดูแลโครงสร้างราคาของพลังงานชีวภาพ และปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงานชีวภาพอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

4.3.7 การปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน โดยสนับสนุนบทบาทของเกษตรกร เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ภาคเอกชน และชุมชน

ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและวางแผนการผลิตทางการเกษตร ปรับกระบวนการทำงานของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องให้มีการร่วมมือและบูรณาการการทำงานอย่างจริงจัง ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านอาหารและพลังงานตั้งแต่การผลิต การตลาดไปจนถึงการบริโภค พัฒนากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการเกษตร ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งในระดับพหุภาคีและทวิภาคี โดยเฉพาะประชาคมอาเซียนที่ก่อให้เกิดความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน

4.4 ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ

4.4.1 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่มีคุณภาพและยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้ประกอบการ โดยเฉพาะผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและผลักดันให้มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็งและแข่งขันได้ ด้วยการปรับโครงสร้างการค้าและการลงทุนให้สอดคล้องกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของเอเชีย แอฟริกาและเศรษฐกิจภายในประเทศ ปรับโครงสร้างภาคบริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มกับสาขาบริการที่มีศักยภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนฐานความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ซึ่งครอบคลุมถึงการพัฒนาธุรกิจสร้างสรรค์ การพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ และการพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ พัฒนาภาคเกษตรบนฐานการเพิ่มผลิตภาพในการผลิตและยกระดับการสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยเทคโนโลยีและกระบวนการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และพัฒนาภาคอุตสาหกรรมที่มุ่งการปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมให้มีคุณภาพและยั่งยืน ด้วยการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ สู่อุตสาหกรรมฐานความรู้เชิงสร้างสรรค์และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.4.2 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เน้นการนำความคิดสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพย์สินทางปัญญา วิจัยและพัฒนาไปต่อยอด ถ่ายทอด และประยุกต์ใช้ประโยชน์ทั้งเชิงพาณิชย์ สังคม และชุมชน โดยสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่ส่งเสริมการใช้ความคิดสร้างสรรค์และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภาคการผลิต ตลอดจนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้ทั่วถึงและเพียงพอทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพในลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

4.4.3 การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ เท่าเทียมและเป็นธรรม มุ่งพัฒนาตลาดเงิน และตลาดทุน รวมทั้งกำลังแรงงานให้เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจพัฒนาระบบการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศให้เชื่อมโยงการขนส่งทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและมาตรฐานสู่สากลสร้างความมั่นคงด้านพลังงานด้วยการส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด พัฒนาพลังงานทางเลือก และเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในทุกระดับ ปฏิรูปกฎหมาย และกฎ ระเบียบต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจให้เอื้อต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการแข่งขันและสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก

4.4.4 การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวมอย่างมีเสถียรภาพ ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการด้านการเงิน โดยดำเนินนโยบายการเงินที่มีความเหมาะสมกับสถานการณ์แวดล้อมและทันต่อเหตุการณ์ เพิ่มบทบาทตลาดทุนในระบบเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาคการเงินโลก ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางการเงิน พัฒนากลไกการเฝ้าระวังความผันผวนทางเศรษฐกิจและพัฒนาระบบเตือนภัยแบบองค์รวม เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเงินทุนระหว่างประเทศ และการบริหารจัดการด้านการคลังที่ปรับปรุงระบบการจัดเก็บรายได้ของประเทศเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดสรรและการบริหารงบประมาณ ป้องกันความเสี่ยงทางการคลังพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของรัฐวิสาหกิจ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการให้บริการขั้นพื้นฐานของภาครัฐเพิ่มขึ้น และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.5 ยุทธศาสตร์การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ให้ความสำคัญกับ

4.5.1 การพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายใต้กรอบความร่วมมือในอนุภูมิภาคต่าง ๆ มุ่งพัฒนาบริการขนส่งและโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานสากล ปรับปรุงกฎระเบียบการขนส่งคนและสินค้าที่เกี่ยวข้อง พัฒนาบุคลากรในธุรกิจการขนส่งและโลจิสติกส์ เชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวพื้นที่ชายแดน/เขตเศรษฐกิจชายแดนตลอดจนเชื่อมโยงระบบการผลิตกับพื้นที่ตอนในของประเทศ

4.5.2 การพัฒนาฐานลงทุนโดยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับอนุภูมิภาค มุ่งพัฒนาพื้นที่ในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศให้เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ให้เป็นฐานการพัฒนาด้านอุตสาหกรรม การเกษตร และการท่องเที่ยว พัฒนาเขตเศรษฐกิจชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งบูรณาการแผนพัฒนาพื้นที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านให้บรรลุประโยชน์ร่วมกันทั้งด้านความมั่นคงและเสถียรภาพของพื้นที่

4.5.3 การสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในทุกภาคส่วนเศรษฐกิจ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนให้มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ยกระดับทักษะฝีมือแรงงาน กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐานของคุณภาพสินค้าและบริการที่เป็นการป้องกันสินค้าและบริการนำเข้าที่ไม่ได้คุณภาพทั้งในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

4.5.4 การเข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศและภูมิภาคภายใต้บทบาทที่สร้างสรรค์ เป็นทางเลือกในการดำเนินนโยบายระหว่างประเทศในเวทีโลก มุ่งรักษาบทบาทของไทยในการมีส่วนร่วมกำหนดยุทธศาสตร์ของกรอบความร่วมมือที่ดำเนินอยู่ รวมทั้งรักษาดุลยภาพของปฏิสัมพันธ์กับมหาอำนาจทางเศรษฐกิจเดิมและมหาอำนาจใหม่

4.5.5 การสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจในภูมิภาคด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การเคลื่อนย้ายแรงงาน และการส่งเสริมแรงงานไทยในต่างประเทศ โดยเร่งดำเนินการด้านความร่วมมือในการกำหนดมาตรฐานฝีมือระหว่างประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกการเคลื่อนย้ายแรงงานในภูมิภาค ส่งเสริมผู้ประกอบการไทยในการขยายการลงทุนไปสู่ต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศเพื่อนบ้าน คุ้มครองและส่งเสริมสิทธิและผลประโยชน์ของคนไทยและแรงงานไทยในต่างประเทศ

4.5.6 การมีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการสร้างสังคมนานาชาติที่มีคุณภาพชีวิตป้องกันภัยจากการก่อการร้ายและอาชญากรรม ยาเสพติด ภัยพิบัติ และการแพร่ระบาดของโรคภัยมุ่งพัฒนาศักยภาพและความพร้อมในการป้องกันและแก้ปัญหาข้ามชาติด้านการก่อการร้าย ยาเสพติดและการหลบหนีเข้าเมืองทั้งระบบ พัฒนาศักยภาพและความร่วมมือภายในภูมิภาคเพื่อเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติทางธรรมชาติและเหตุฉุกเฉิน และร่วมมือในการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่และโรคระบาดซ้ำ

4.5.7 การเสริมสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างประเทศในการสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างมีจริยธรรมและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเปิดรับความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศที่ไม่แสวงหากำไร เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในระดับอนุภูมิภาค เสริมสร้างการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการที่นำสู่การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกองค์กรระหว่างประเทศที่ไม่แสวงหากำไรให้มีบทบาทเพิ่มขึ้นในการให้ไทยเป็นฐานการดำเนินความร่วมมือเพื่อการพัฒนาประเทศในภูมิภาค

4.5.8 การเร่งรัดการใช้ประโยชน์จากข้อตกลงการค้าเสรีที่มีผลบังคับใช้แล้วเป็นการสร้างองค์ความรู้ให้กับภาคธุรกิจโดยเฉพาะผู้ได้รับผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบให้สามารถพัฒนาศักยภาพและโอกาสของตนเองในการใช้ประโยชน์จากการเปิดการค้าเสรี โดยเฉพาะภาคธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการสนับสนุน เยียวยาและดูแลจากรัฐในกรณีที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน

4.5.9 การส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นฐานการลงทุน และการประกอบธุรกิจในเอเชีย รวมทั้งเป็นฐานความร่วมมือในการพัฒนาภูมิภาค โดยจัดให้มีสิทธิประโยชน์และการอำนวยความสะดวกที่จำเป็น เพื่อให้มีการจัดตั้งสำนักงานปฏิบัติการภูมิภาค และสนับสนุนบทบาทขององค์กรระหว่างประเทศที่ไม่แสวงกำไร

4.5.10การปรับปรุงและเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีการพัฒนาภายในประเทศตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพชุมชนท้องถิ่นให้รับรู้และเตรียมพร้อมรับกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ สนับสนุนกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด โดยเฉพาะจังหวัดชายแดน ให้สามารถพัฒนาเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและเครือข่ายของสถาบันการศึกษาของไทยที่สร้างความใกล้ชิด และปฏิสัมพันธ์กับประเทศในอนุภูมิภาค

4.6 ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ

4.6.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มุ่งรักษาและฟื้นฟูพื้นที่ป่าและเขตอนุรักษ์ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและการจัดการองค์ความรู้ให้เป็นเครื่องมือในการวางแผนและบริหารจัดการ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการที่ดินและการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เร่งรัดการบริหารจัดการน้ำแบบบูรณาการ ปรับปรุงและฟื้นฟูแหล่งน้ำเพื่อเพิ่มปริมาณน้ำต้นทุน ส่งเสริมให้เกิดการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำแผนแม่บทโครงสร้างพื้นฐานด้านทรัพยากรน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคอย่างเป็นระบบ รวมทั้งส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพ

4.6.2 การปรับกระบวนทัศน์การพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศเพื่อเตรียมพร้อมไปสู่การเป็นเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยปรับโครงสร้างการผลิตของประเทศและพฤติกรรมการบริโภคเพื่อเตรียมพร้อมไปสู่เศรษฐกิจคาร์บอนต่ำ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในภาคคมนาคมและขนส่ง เพื่อลดปริมาณก๊าซเรือนกระจกพัฒนาเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเน้นการวางผังเมืองที่ผสมผสานวัฒนธรรม สังคม ระบบนิเวศเข้าด้วยกัน

4.6.3 การยกระดับขีดความสามารถในการรองรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อให้สังคมมีภูมิคุ้มกัน มุ่งพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อรองรับกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงพัฒนาศักยภาพชุมชนให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4.6.4 การเตรียมความพร้อมรองรับกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ ด้วยการจัดทำแผนที่และจัดลำดับพื้นที่เสี่ยงภัยทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและจังหวัด ยกระดับการจัดการภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูล การสื่อสารโทรคมนาคม ส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการจัดการภัยพิบัติ พัฒนาระบบงานอาสาสมัครของประเทศอย่างจริงจัง และให้มีมาตรฐานตามหลักสากล สนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการ โรงเรียน และท้องถิ่นให้มีการเตรียมความพร้อม และจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับภัยพิบัติ

4.6.5 การสร้างภูมิคุ้มกันด้านการค้าจากเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อมและวิกฤตจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มุ่งติดตามและเฝ้าระวังมาตรการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่อาจส่งผลกระทบต่อการค้าและการลงทุน เตรียมมาตรการรองรับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากมาตรการทางการค้าและข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศศึกษาผลกระทบและกำหนดแผนกลยุทธ์รายสินค้า รวมทั้งมาตรการเยียวยาในสินค้าและธุรกิจที่เกี่ยวข้องส่งเสริมให้ผู้ส่งออกทำคาร์บอนฟุตพริ้นต์ และสร้างแรงจูงใจให้เกิดอุตสาหกรรมใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4.6.6 การเพิ่มบทบาทประเทศไทยในเวทีประชาคมโลกที่เกี่ยวข้องกับกรอบความตกลงและพันธกรณีด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ เป็นการศึกษารายละเอียดและสร้างความเข้าใจในพันธกรณีติดตามสถานการณ์การเจรจาและท่าทีของประเทศต่าง ๆ พัฒนาบุคลากรภาครัฐเพื่อเสริมสร้างทักษะการเจรจา พัฒนาความร่วมมือในกลุ่มอาเซียนและประเทศคู่ค้าสำคัญ สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกรณีและข้อตกลงระหว่างประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.6.7 การควบคุมและลดมลพิษ มุ่งลดปริมาณมลพิษทางอากาศ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะและน้ำเสียชุมชน พัฒนาระบบการจัดการของเสียอันตราย ขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อลดความเสี่ยงอันตราย การรั่วไหล การเกิดอุบัติภัยจากสารเคมี และพัฒนาระบบเตือนภัย แจ้งเหตุฉุกเฉินและระบบการจัดการเมื่อเกิดอุบัติภัยด้านมลพิษ

4.6.8 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและเป็นธรรมอย่างบูรณาการ มุ่งส่งเสริมสิทธิและพัฒนาศักยภาพชุมชนในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรับปรุงกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน ปรับนโยบายการลงทุนภาครัฐให้เอื้อต่อการอนุรักษ์และฟื้นฟู ผลักดันให้มีการจัดเก็บภาษีสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างแรงจูงใจในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและลดการก่อมลพิษ สร้างรายได้จากความหลากหลายทางชีวภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผล รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

5. เจตนารมณ์ของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551 – 2565 คือ การยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ

6. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552–2559)

สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง มีดังนี้

• ปรัชญาหลักและกรอบแนวคิด

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุงฯ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณ อย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีดุลยภาพ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เป็นแผนที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

• เจตนารมณ์ของแผน

แผนการศึกษาแห่งชาติมีเจตนารมณ์เพื่อมุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีดุลยภาพใน 3 ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน

• วัตถุประสงค์ของแผน

เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาหลักและเจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา 2) เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ 3) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

• แนวนโยบาย เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าว ประกอบกับการคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดแนวนโยบายในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ 1 พัฒนาคนอย่างรอบด้าน และสมดุล เพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา

แนวนโยบาย

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา

- ปลูกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ยากจน อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล ทุรกันดาร
- ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน และร่วมมือกับนานาประเทศ
- พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
- ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีคุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ 2 สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
แนวนโยบาย
- ส่งเสริมการจัดการศึกษา อบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคม ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม พลศึกษา กีฬา เป็นวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
- พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเร่งรัดกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา
- ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป/นสากลของการศึกษา เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

• การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย 3 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการและจัดการศึกษา ตลอดจนคำนึงถึงความสอดคล้องกับระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงเห็นควรกำหนดระยะเวลาดำเนินงานบริหารแผนสู่การปฏิบัติเป็น 1 ระยะ ดังนี้

- ระยะที่ 1 แผนงานรีบด่วน ระหว่างปี 2552-2554 ให้เร่งดำเนินการตามข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยให้มีการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาตามประเด็นเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา รวมทั้งควรมีการสร้างกลไกเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ
- ระยะที่ 2 ระหว่างปี 2252–2559 ให้เร่งดำเนินการตามนโยบายทั้ง 14 ด้านให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ เมื่อสิ้นสุดระยะที่ 1 และระยะที่ 2 รวมทั้งการเตรียมการร่างแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ต่อไป นอกจากนี้ ให้มีการจัดทำกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลา 5 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม และแผนพัฒนาการศึกษาแต่ละระดับ/ประเภทการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนา การอาชีวศึกษา แผนพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นต้น ส่วนในระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และในระดับเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา

7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาในช่วงแผนอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้กำหนดยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาฯ ฉบับที่ 11 ไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรให้มีชื่อเสียงด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการวิจัย

1.1.1 จัดทำแผนการบริหารการวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของประเทศและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และแหล่งทุนวิจัย

1.1.2 บริหารเชิงรุกในการสร้างโจทย์วิจัยและการจัดทำข้อเสนอขอรับทุนสนับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกโดยมีผลงานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

1.1.3 พัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัยเพื่อผลักดันงานวิจัยในทุก ๆ ด้าน

กลยุทธ์ที่ 1.2 เพิ่มความเข้มแข็งและขีดความสามารถในการวิจัยของบุคลากรและองค์กร

1.2.1 สนับสนุนให้เกิดโครงการวิจัยหลังปริญญาเอก สร้างความร่วมมือ/เครือข่ายกับสถาบัน ที่เป็นเลิศทั้งในและต่างประเทศ แลกเปลี่ยนนักวิจัย นิสิตอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานวิจัยในสถาบันภายนอกระหว่างช่วงปิดภาคการศึกษาให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

1.2.2 ปรับภารกิจของนักวิจัยชั้นนำของมหาวิทยาลัยโดยลดภารกิจการสอนระดับปริญญาตรี และเพิ่มภารกิจงานวิจัยอย่างเหมาะสม

1.2.3 มีกิจกรรมฝึกอบรม สัมมนา ประชุมและปาฐกถาจากนักวิจัยชั้นนำของประเทศและระดับโลกอย่างสม่ำเสมอภายในมหาวิทยาลัย เพื่อก้าวทันต่อการพัฒนาทางเทคโนโลยี

1.2.4 สนับสนุนบุคลากรหรือโครงการวิจัยที่สามารถศึกษาจากชุมชนมาใช้ในงานวิจัยและสามารถนำความรู้มาบูรณาการศักยภาพขีดความสามารถและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาต่อยอดผลผลิต ผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยและคืนสู่สังคมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป

กลยุทธ์ที่ 1.3 เพิ่มขีดความสามารถและความพร้อมในการขอรับการสนับสนุนด้านการวิจัยและการบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3.1 ใช้ระบบฐานข้อมูลและระบบการติดตามความก้าวหน้าของโครงการเพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัย การจดลิขสิทธิ์/สิทธิบัตรและการบริการวิชาการ ตลอดจนเชื่อมโยงกับแหล่งทุนภายนอกทั้งหมด

1.3.2 สนับสนุนให้บุคลากรขอรับทุนวิจัยและทุนบริการวิชาการจากภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้มีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

1.3.3 พัฒนาการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่การยอมรับคุณภาพ และความเป็นเลิศของผลงานวิจัยตลอดจนนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ 1.4 การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.4.1 พัฒนาระบบการจัดการงานบริการวิชาการ และสร้างความเข้มแข็งของหน่วยงานบริการวิชาการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย โดยใช้ฐานข้อมูลแหล่งโครงการและกิจกรรมการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

1.4.2 .สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานของรัฐท้องถิ่น และเอกชน และจัดให้มีศูนย์ให้คำปรึกษาแก่ประชาชนในด้านต่างๆตามความเชี่ยวชาญของบุคลากรทั้ง ในรูปแบบในมหาวิทยาลัย ผ่าน Mobile Unit หรือโดยสื่อโทรทัศน์วิทยุ

1.4.3 ส่งเสริมการจัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรหรือระบบงานของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงการจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เฉพาะด้าน เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคคลากรจากภาคส่วนต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ให้มีระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand-based Competency)และได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย บัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา

กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

2.1.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

2.1.2 การแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรมโครงการศึกษาดูงานให้แก่คณาจารย์ เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหาหลักการ(ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติ

2.1.3 สร้างความพร้อมเพื่อให้นิสิตได้เข้าถึงเทคโนโลยีการสื่อสาร และมีห้องปฏิบัติการที่พร้อมในการปฏิรูประบบการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็นให้คิด และได้ทำแล้วจึงสอนให้เข้าใจถึงเหตุผล โดยใช้องค์ความรู้และทฤษฎี

2.1.4 สร้างพันธมิตร/เครือข่าย/ความสัมพันธ์กับองค์กรภายนอกโดยเฉพาะภาคธุรกิจเอกชนและชุมชน เป็นสถานฝึกปฏิบัติการและห้องปฏิบัติการสำหรับรายวิชาภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน มาบรรยายพิเศษในทุกรายวิชาที่สอนในชั้น ปีที่ 3-4

2.1.5 ปรับนโยบายการรับนักศึกษาชั้น ปีที่ 1 โดยกำหนดสาขาวิชาที่เน้นนักเรียนกลุ่ม Elite และสาขาวิชาที่ยังคงเน้น mass enrollment พร้อมทั้ง จัดทำแผนรับเข้าเพื่อปรับสัดส่วนการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ที่สะท้อนความเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (2555)และสนับสนุนนิสิตที่มีศักยภาพให้เข้าร่วมโครงการวิจัย

2.1.6 ร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาพัฒนานักเรียนในเขตภาคเหนือตอนล่างและชนบทให้มีความพร้อมในการเรียนต่อในมหาวิทยาลัยตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยดำเนินโครงการระยะยาว

2.1.7 สนับสนุนคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ และสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

กลยุทธ์ที่ 2.2 ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้สู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่คุณภาพบัณฑิต : มีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวมมาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ

2.2.1 พัฒนากระบวนการคัดเลือกนิสิตให้ได้นิสิตที่มีความสามารถและคุณสมบัติตรงตามหลักสูตร

2.2.2 เร่งปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning/Topic Based Learning แทน Content-Based Learning

2.2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้โดยให้นิสิตเป็นศูนย์กลางโดย เร่งสร้างระบบ e-learning อย่างจริงจัง เพื่อสร้างคุณลักษณะสู่ความเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนด้วยตนเอง พร้อมพัฒนานิสิตให้มีส่วนร่วมในความคิดเห็นตลอดจนการใช้ชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของห้องปฏิบัติการการเรียนรู้

2.2.4 จัดให้มีหน่วยงานวิชาการเรื่อง TLDC (Teaching and Learning Development Center) ทำหน้าที่ สนับสนุนคณาจารย์ในการจัดหาที่ปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบวิธีการใช้งานและเทคโนโลยีสื่อการสอนสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการสอน การเรียนรู้ และส่งเสริมให้เข้าใจระบบประเมินผลการสอนและมีอิสระในการประเมินผลการสอนที่เอื้ออำนวยต่อระบบ PDCA (Planning,Doing, Checking, and Acting) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอนโดยตนเองอย่างจริงจังและใช้ระบบ Tutorial ในทุกรายวิชา และมีการจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นระบบ

2.2.5 ปฏิรูประบบการเรียนภาษาต่างประเทศอย่างจริงจัง โดยเร่งรัดให้มีห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้กับนิสิตและบุคลากรเพื่อการประกอบวิชาชีพ

2.2.6 จัดหาตำรา และสื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2.3 ปรับปรุงระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความ สามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment)

2.3.1 มีการจัดทำ คลังข้อสอบ Exit Examination ที่วัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ สู่การปฏิบัติภารกิจตาม วิชาชีพตลอดจนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร โดยให้ภาคธุรกิจเอกชน ตลอดจนศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการออกข้อสอบและดำเนินการสอบ

2.3.2 จัดหลักสูตร Liberal Arts และหลักสูตรอื่น ๆ สำหรับบุคคลทั่ว ไป เพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการเรียนการสอนทางไกลร่วมกับองค์กรปกครองท้องถิ่น

2.3.3 มีการกำกับมาตรฐานการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ สกอ. และมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาการบริหารจัดการและกระบวนการจัดกิจกรรมนิสิตให้นำไปสู่การสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรให้เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา

2.4.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้องค์กรนิสิตทุกระดับมีความเข้มแข็ง ตลอดจนโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย

2.4.2 สนับสนุน และส่งเสริมให้นิสิตทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยโดยครอบคลุมกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ 6 ด้าน ได้แก่ กิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการและทักษะชีวิต กิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษา

สิ่งแวดล้อม กิจกรรมด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมด้านนันทนาการ และกิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และมีการบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตอย่างเป็นระบบ

2.4.3 จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษานิสิต และบริการข่าวสารข้อมูลที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมถึงการดำเนินกิจกรรมนอกหลักสูตรที่สนองต่อการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต ตลอดจนรับแจ้งปญั หาหรือข้อร้องเรียนและให้การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนิสิตอย่างจริงจัง

2.4.4 มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานด้านวิชาการและกิจการนิสิต รวมทั้ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2.4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างองค์กรนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรในการดำเนินกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.4.6 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านกิจการนิสิตที่มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ให้มีระบบความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่ง ยืนให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากการประสานประโยชน์ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม

กลยุทธ์ที่ 3.1 เสริมสร้างระบบความสัมพันธ์ ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย

3.1.1 จัดให้มี Alumni Office ที่มีผลงานเป็นรูปธรรม เป็นหน่วยงานถาวรของมหาวิทยาลัย

3.1.2 จัดให้มีระบบฐานข้อมูลของศิษย์เก่าทุกรุ่นพร้อมทัง้ ติดตามปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันทุก 6 เดือน เพื่อให้ศิษย์เก่ามีสิทธิ์เข้าถึงทรัพยากรและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

3.1.3 จัดให้มีการประกาศเกียรติคุณ ศิษย์เก่าดีเด่นและรางวัลประเภทต่าง ๆ

3.1.4 พัฒนาช่องทางการสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยกับศิษย์เก่าให้มีความหลากหลายและให้มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์เชิงรุกรวมทั้ง การสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของศิษย์เก่า

กลยุทธ์ที่ 3.2 ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม

3.2.1 สร้างความร่วมมือจากศิษย์เก่าในทุกรูปแบบ

3.2.2 มีกลไกการใช้เครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

3.2.3 สร้างความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่าเพื่อผลักดันให้ศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ให้มีระบบการบริหารจัดการที่ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นประสิทธิภาพและความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4.1 ดำเนินการใช้และปรับปรุงระบบการประเมินผลการบริหารการจัดการของมหาวิทยาลัย

4.1.1 พัฒนาขีดความสมารถของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีศักยภาพและความ สามารถในการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลง และส่งเสริมให้สามารถนำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง

4.1.2 สร้างระบบการสรรหา พัฒนา ปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์และประเมินผลการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

4.1.3 พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ สมรรถนะ ทักษะและประสบการณ์อย่างต่อเนื่องและ พัฒนาความก้าวหน้าในสายงานโดยยึดหลักสมรรถนะ (Competency) เพื่อเป็นแรงจูงใจในการธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรคุณภาพ ตลอดจนใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมให้เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 4.2 บริหารการจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

4.2.1 เสริมสร้างวิสัยทัศน์ด้านบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและคล่องตัว

4.2.2 เสริมสร้างการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายทั้งในและต่างประเทศ โดยการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยมีความถูกต้องชัดเจน และเป็นจริง

4.2.3 ทบทวนระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ให้มีความเหมาะสม โปร่งใส เป็นธรรมและสอดคล้องกับสถานภาพของมหาวิทยาลัย

4.2.4 เปิดโอกาสให้มีประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ตรวจสอบแนะนำในระดับนโยบายให้มากขึ้น

4.2.5 จัดทำแผนประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทั้ง การออกแบบอาคาร การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการรณรงค์และส่งเสริมค่านิยมด้านการประหยัดพลังงานรวมทั้ง ดำเนินการตามมาตราการ Green University (พลังงาน/สภาพแวดล้อม/บรรยากาศ) เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4.2.6 พัฒนาและปรับปรุงระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและบริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

4.2.7 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการให้มีคุณภาพเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการให้มากที่สุดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

4.2.8 มีระบบฐานข้อมูลด้านต่างๆ ของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และปรับข้อมูลให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติงานที่สามารถใช้ได้ทันการณ์

4.2.9 พัฒนาระบบสารสนเทศรองรับการบริหารจัดการระบบการเงินการคลัง ระบบการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดระบบแผนและงบประมาณที่เหมาะสม และนำการบริหารความเสี่ยง มาใช้ในการบริหารจัดการ

4.3.1 ใช้ระบบบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ควบคุม และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตรภายใต้กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณที่ดี

4.3.2 ปรับปรุงนโยบายงบประมาณเงินรายได้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการจัดระบบและแนวทางบริหารงบประมาณใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน

4.3.3 พัฒนาระบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหารความเสี่ยง และระบบการประเมินการบริหารความเสี่ยงและจัดทำกลไกเชิงรุกอย่างเป็นระบบ เพื่อรับมือกับความเสี่ยงที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 4.4 จัดการบริหารสินทรัพย์และการหารายได้ เพื่อนำไปสู่การพึ่งตนเอง

4.4.1 แสวงหาแนวทางการเพิ่มพูนรายได้เชิงรุก และจัดระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง ตลอดจนปรับปรุงระบบบริหารสินทรัพย์และการหารายได้พื้นที่ในมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปสู่การพึ่งตนเอง

กลยุทธ์ที่ 4.5 พัฒนากระบวน การบริหารและดำเนินงานทุกระบบของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพที่ได้รับการยอมรับ

4.5.1 ยกระดับขีดความสามารถและประสิทธิภาพระบบการตรวจสอบภายใน (Internal Audit) ระบบการควบคุมภายใน (Internal control) และระบบตรวจสอบประสิทธิภาพ (Performance Audit)

4.5.2 มีการยกระดับขีดความสามารถของหน่วยประเมินผลการปฏิบัติงานตาม KPI ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษาตลอดจนกำหนดแนวทางปรับปรุงผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

4.5.3 ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกลไกที่มีส่วนให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

จากนโยบายดังกล่าวข้างต้น บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้วิเคราะห์ประเด็นที่ได้นำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย ดังแสดงในภาคผนวก ข ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร และยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย

บทที่ 3
การวิเคราะห์องค์กร

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปัจจัยแห่งความสำเร็จขององค์กรและค่านิยมร่วมของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปัจจัยแห่งความสำเร็จขององค์กร และค่านิยมร่วมไว้ดังนี้

ปรัชญา

เลิศล้ำวิชาการ มาตรฐานสากล ฝึกฝนคุณธรรม นำชาติพัฒนา

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรคุณภาพระดับชาติ ที่ทำหน้าที่กำกับมาตรฐาน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย

1. เสนอนโยบายการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาต่อมหาวิทยาลัย
2. ควบคุมคุณภาพ กำกับมาตรฐาน สนับสนุนส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. สนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนิสิตและคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
4. ให้บริการวิชาการแก่นิสิต คณาจารย์ บุคลากร และบุคคลภายนอก
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์

1. มีข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เอื้อต่อการผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษา
2. การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีคุณภาพและมาตรฐาน
3. ผลงานทางวิชาการของนิสิตและคณาจารย์บัณฑิตศึกษามีคุณภาพ และได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง
4. มีการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ
5. มีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม

ปัจจัยแห่งความสำเร็จขององค์กร

ความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสนับสนุนส่งเสริมบัณฑิตศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ค่านิยมร่วม

ร่วมใจทำงาน บริการเป็นเลิศ เชิดชูมาตรฐาน

จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการวิเคราะห์องค์กรโดยแบ่งหัวข้อการวิเคราะห์องค์กรออกเป็น 6 ประเด็น ดังนี้

1. บุคลากร

S (จุดแข็ง)

s1 บุคลากรมีความรับผิดชอบ และทำงานเป็นทีม
s2 บุคลากรมีความสามารถในการปรับตัวตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง
s3 บุคลากรมีศักยภาพ มีความเชี่ยวชาญในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง
s4 บุคลากรมีความทุ่มเท ตั้งใจในการทำงานดี
S5 ระเบียบการบริหารงานบุคคลเปิดโอกาสให้พนักงานพัฒนาตนเองได้อย่างรวดเร็ว

W (จุดอ่อน)

w1 บุคลากรยังขาดทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ
w2 บุคลากรยังขาดความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
w3 บุคลากรยังขาดทักษะในการวางแผนการทำงานทั้งในส่วนของภาระงานที่รับผิดชอบและแผนการพัฒนาตนเอง
w4 บุคลากรยังขาดทักษะการจัดการเวลาที่ดีในการปฏิบัติงาน
w5 บุคลากรส่วนใหญ่ไม่ทำงานเชิงรุกมักรอการสั่งงานจากผู้บังคับบัญชา
w6 บุคลากรยังไม่มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ตลอดเวลา
w7 บุคลากรยังไม่ปฏิบัติงานตามหลัก PDCA เพื่อคุณภาพอย่างแท้จริง
w8 บุคลากรส่วนใหญ่ยังไม่นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนางานของตนเองให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (เชิงประจักษ์)
w9 บุคลากรขาดทักษะในการตัดสินใจ
w10 บุคลากรยังใช้แนวคิด/ทฤษฎีการบริหารจัดการกับการพัฒนางานน้อย
w11 หัวหน้างานยังต้องการการพัฒนาด้านทักษะการบริหาร

O (โอกาส)

O1 การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากประเทศเพื่อนบ้าน

O2 บุคลากรมีโอกาสสร้างเครือข่ายกับประชาคมอาเซียน

O3 บุคลากรมีโอกาสได้ทำงานกับนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ มากขึ้น เมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

T (อุปสรรค)

T1 ขาดการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน

T2 เกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบของมหาวิทยาลัยไม่ก่อให้เกิดขวัญกำลังใจ/จูงใจให้ทำงานได้ดี

T3 การเคลื่อนย้ายคนจากภูมิภาค ASEAN ที่มีผลต่อการแย่งอาชีพ/ทรัพยากร

2. โครงสร้างพื้นฐาน

S (จุดแข็ง)

S1 บัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีความมั่นคงและสำคัญตาม พ.ร.บ.ของมหาวิทยาลัย

S2 มีการจัดสรรพื้นที่เป็นสัดส่วนที่เหมาะสมกับภาระงานของแต่ละหน่วยงาน ตลอดจนมีการใช้ทรัพยากรที่จำเป็นร่วมกัน

W (จุดอ่อน)

W1 มีพื้นที่ใช้สอยจำกัด ไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่คณาจารย์ นิสิตบัณฑิตศึกษา และผู้รับบริการทั่วไป

W2 พื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการให้บริการของสำนักพิมพ์ และห้องเก็บของ

O (โอกาส)

O1 การจัดสรรพื้นที่ให้บัณฑิตวิทยาลัยสำหรับย้ายที่ทำการไปยังอาคารใหม่สร้างโอกาสในการให้บริการและการปฏิบัติงานและมีสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น

T (อุปสรรค)

T1 สภามหาวิทยาลัย ปรับโครงสร้างของบัณฑิตวิทยาลัยบ่อยครั้ง ทำให้การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมบางส่วนขาดความต่อเนื่อง

3. ทรัพยากรการเงิน/งบประมาณ

S (จุดแข็ง)
S1 มีระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่ดี ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ
S2 มีฐานข้อมูลที่อำนวยความสะดวกในการติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
S3 การจัดสรรงบประมาณในรูปแบบของสัดส่วนต่อนิสิตจะสามารถดำเนินการตามพันธกิจเชิงรุกได้ดี

W (จุดอ่อน)
W1 ได้รับงบจัดสรรงบประมาณแผ่นดินจำนวนน้อย

O (โอกาส)
O1 มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้เสนอของบประมาณได้ในกรณีพิเศษ
O2 มีโอกาสของบประมาณจากหน่วยงาน/แหล่งทุนภายนอกได้มากขึ้นจากการเปิด AEC
O3 บัณฑิตวิทยาลัยอาจหารายได้เพิ่มขึ้นจากการจัดโครงการบริการวิชาการในกรอบอาเซียน
O4 มีโอกาสได้รับรายได้เพิ่มขึ้นจากการรับนิสิตจากอาเซียน

T (อุปสรรค)
T1 รัฐบาลจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนน้อย
T2 จำนวนรับของนิสิตไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดส่งผลต่องบประมาณที่จะได้รับ

4. เทคโนโลยีสารสนเทศ

S (จุดแข็ง)
S1 มีฐานข้อมูลที่ทันสมัย และรองรับในทุกพันธกิจ
S2 มีผู้บริหาร และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
S3 สำนักงานมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถใช้งานได้หลากหลาย
S4 มีบุคลากรที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาฐานข้อมูลและใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
S5 มีคอมพิวเตอร์ใช้ประโยชน์ได้ทุกคน

W (จุดอ่อน)

W1 การประชาสัมพันธ์บนระบบ Online และ Website ยังไม่เป็นเชิงรุก

W2 เทคโนโลยีบางอย่างยังมีผู้ชำนาญการไม่เพียงพอ เนื่องจากบางครั้งทำได้เพียงคนเดียว ไม่สามารถทำงานแทนกันได้

W3 การใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยสถาบันยังมีน้อย

W4 คอมพิวเตอร์บางเครื่องไม่สามารถรองรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้

O (โอกาส)

O1 บัณฑิตวิทยาลัยมีโอกาสประชาสัมพันธ์ด้านบัณฑิตศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนมากขึ้นจากฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัย (มีโอกาสพัฒนาฐานข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ)

T (อุปสรรค)

T1 ไม่มีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีคุณภาพสูง เพื่อเพิ่มคุณภาพการปฏิบัติงาน

T2 มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดหาโปรแกรมสำคัญที่จำเป็นต่อการใช้งาน

5. การบริหารจัดการ

S (จุดแข็ง)

S1 มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามขั้นตอน และกระบวนการที่กำหนดไว้

S2 มีโครงสร้างองค์กรและการบริหารงานที่ชัดเจน

S3 มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

S4 องค์กรมีโครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

S5 ผู้บริหารมีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างกันเป็นประจำทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

S6 บุคลากรมีภาระงานตรงตามความสามารถและตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย

W (จุดอ่อน)

W1 การพัฒนาการทำงานเป็นกลุ่ม (ทีม) ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

W2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยหลัก TQM และ EdPEx ยังไม่บรรลุเป้าหมายในกรอบเวลาที่กำหนด

W3 การปรับโครงสร้างและพันธกิจทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานและต้องพัฒนาบุคลากรรองรับอาจทำให้การบริหารเชิงรุกดำเนินการได้ช้า

W4 การประสานงานและสร้างความเข้าใจระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยกับคณาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในคณะ/วิทยาลัยยังมีช่องว่าง (Gap) อยู่

W5 การมอบหมายภาระงานแก่บุคลากรยังไม่สมดุล

W6 ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญด้านงานสำนักพิมพ์

O (โอกาส)

O1 มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานปฏิบัติงานตามแนวทางเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทำให้บัณฑิตวิทยาลัยมีโอกาสได้รับความรู้จากกรฝึกอบรมสัมมนาที่จัดโดยมหาวิทยาลัย

O2 สามารถสร้างเครือข่ายการพัฒนาบัณฑิตศึกษาได้ทั้งจากคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ (ผ่าน ทคบร.)

O3 บัณฑิตวิทยาลัยมีโอกาสพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อรองรับ ASEAN

T (อุปสรรค)

T1 มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายที่กระทบกับการบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัยบ่อยครั้ง

T2 การเปิดสถาบันอุดมศึกษาจากต่างประเทศเมื่อบรรลุข้อตกลงของอาเซียน

6. โครงการ/กิจกรรม/งานประจำ

S (จุดแข็ง)

S1 มีโครงการที่สนองตอบต่อนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างรวดเร็ว เป็นเชิงรุก

S2 มีโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจ

S3 มีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนในการจัดโครงการ/กิจกรรม

S4 มีผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/งานประจำที่ชัดเจน

S5 มีฐานข้อมูลรายงานโครงการที่ทันสมัย

S6 มีการติดตามการจัดโครงการ/กิจกรรมทุกเดือน

S7 มีโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการส่วนใหญ่ของนิสิต

W (จุดอ่อน)

W1 รูปแบบของการจัดโครงการไม่มีความหลากหลาย

W2 การจัดโครงการบางโครงการไม่มีแรงจูงใจเพียงพอต่อความสนใจของผู้รับบริการ

W3 บางโครงการไม่ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

W4 ขาดโครงการวิจัยสถาบันหลายด้านที่จะช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร

W5 มีภาระงานใหม่ (สำนักพิมพ์) ที่ยังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ

W6 การบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมไม่เป็นไปตามหลัก PDCA

W7 การปฏิบัติงานประจำ/โครงการ/กิจกรรมยังไม่มีการวิเคราะห์ผลประเมินครบถ้วน และไม่มีการนำมาใช้ปรับปรุง

O (โอกาส)

O1 มีแนวปฏิบัติและแนวทางการดำเนินกิจกรรมวิชาการที่ดีจากสถาบันสมาชิก ทคบร.

O2 มีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถนำมาปรับใช้กับบัณฑิตวิทยาลัยได้

T (อุปสรรค)

T1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความสำคัญและผลักดันให้นิสิต/คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ

T2 ปฏิทินโครงการ/กิจกรรมของมหาวิทยาลัย/หน่วยงานอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยซ้ำซ้อนกับปฏิทินโครงการ/กิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย

จากการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของบัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้จัดทำยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 3 ข้อ โดยใช้ SWOT Matrix ดังนี้

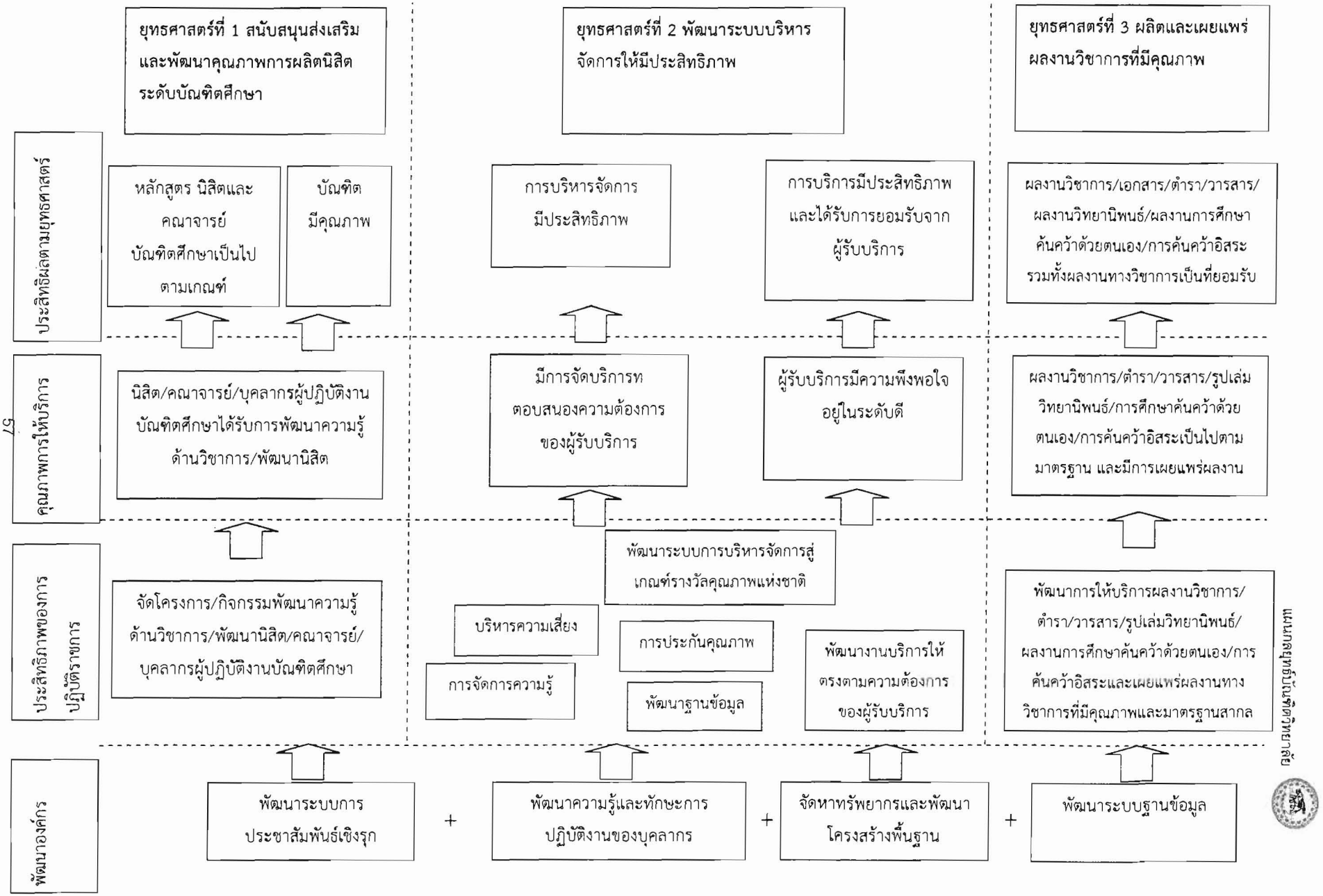
1. สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการผลิตนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
3. ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ

จากการจัดทำยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อให้มองเห็นภาพของการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ลงสู่การนำไปปฏิบัติ ตามที่ดร.พีรธร บุณยรัตพันธุ์ (2552, หน้า 15) กล่าวไว้ว่า แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) เป็นแผนภาพที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างเป้าประสงค์ในแต่ละมิติที่มีความเชื่อมโยงกันในลักษณะของเหตุผล โดยเป็นความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ (outcome) ที่องค์กรปรารถนาเชื่อมโยงกับมิติทั้ง 4 ของ BSC (Balanced Scorecard) นำไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ ประยุกต์สู่การบริหารภาครัฐ ซึ่งประกอบด้วย

มิติที่ 1 ประสิทธิผลตามพันธกิจ
มิติที่ 2 คุณภาพการให้บริการ
มิติที่ 3 ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
มิติที่ 4 การพัฒนาองค์กร

บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่เป้าประสงค์แต่ละมิติ และตัวชี้วัดในแต่ละเป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์ 3 ด้าน ดังนี้

แผนที่ยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร (Strategy Map)



บทที่ 4
ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ

ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 3 ข้อ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการผลิตนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ

บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน โครงการของแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย รายละเอียดดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการผลิตนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์
1. ผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในแวดวงวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และ สมศ.
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการภาพรวมทุกโครงการ ≥ 3.51

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	เป้าหมายโครงการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559	
สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการผลิตนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	1. สนับสนุน/ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	มีการจัดโครงการเพื่อสนับสนุน/ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	1. โครงการสัมมนาคณาจารย์บัณฑิตศึกษา	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานวิชาการ
			2. โครงการจัดทำเอกสารวิชาการสำหรับคณาจารย์และนิสิตบัณฑิตศึกษา	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	เป้าหมายโครงการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559	
			3. โครงการ/กิจกรรมให้คำปรึกษาแก่คณาจารย์และนิสิตบัณฑิตศึกษา	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานวิชาการ
			4. โครงการให้คำแนะนำการใช้งานเว็บไซต์และระบบสารสนเทศบัณฑิตวิทยาลัย	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานแผนและสารสนเทศ
			5. โครงการติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในและนอกสถานที่ตั้ง	ทุกคณะ/วิทยาลัย 100 %	ทุกคณะ/วิทยาลัย 100 %	ทุกคณะ/วิทยาลัย 100 %	ทุกคณะ/วิทยาลัย 100 %	ทุกคณะ/วิทยาลัย 100 %	งานวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	เป้าหมายโครงการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559	
			6. โครงการพัฒนาผู้นำสโมสรนิสิตบัณฑิตศึกษา	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานธุรการและการเงิน
			7. โครงการส่งเสริมกิจกรรมสโมสรนิสิตบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานธุรการและการเงิน
			8. โครงการส่งนิสิตเข้าร่วมแข่งขันกีฬาบัณฑิตศึกษาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51		1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานธุรการและการเงิน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	เป้าหมายโครงการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559	
	1. สนับสนุน/ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)	มีการจัดโครงการเพื่อสนับสนุน/ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)	9. โครงการ "รู้จักประเทศไทย"	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานธุรการและการเงิน
			10. โครงการติดตามคุณภาพบัณฑิต	ความพึงพอใจ ≥ 3.51	ความพึงพอใจ ≥ 3.51	ความพึงพอใจ ≥ 3.51	ความพึงพอใจ ≥ 3.51	ความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานแผนและสารสนเทศ
			11. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานวิชาการ
			12. โครงการประกันคุณภาพบัณฑิตวิทยาลัย	ผลประเมิน >4.00	ผลประเมิน >4.00	ผลประเมิน >4.00	ผลประเมิน >4.00	ผลประเมิน >4.00	งานแผนและสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	เป้าหมายโครงการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559	
	2.สนับสนุน/ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ	1. มีการจัดโครงการสนับสนุน/ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ	โครงการส่งเสริม/พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสู่อาเซียน	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ผู้แทนจากหลักสูตรร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ 2. มีหลักสูตรที่รองรับผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 3 หลักสูตร 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ผู้แทนจากหลักสูตรร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ 2. มีหลักสูตรที่รองรับผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 3 หลักสูตร 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ผู้แทนจากหลักสูตรร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ 2. มีหลักสูตรที่รองรับผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 3 หลักสูตร 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ผู้แทนจากหลักสูตรร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ 2. มีหลักสูตรที่รองรับผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 3 หลักสูตร 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานวิชาการ
		2. มีการเปิดหลักสูตรใหม่ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ/สองภาษา อย่างน้อยปีละ 3 หลักสูตร			3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	งานวิชาการ+คณะ/วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	เป้าหมายโครงการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559	
	3.สนับสนุน/ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	1. มีคู่มือสารนิพนธ์	1. โครงการปรับปรุงและจัดทำคู่มือสารนิพนธ์	ได้คู่มือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ในปี 2556	ได้คู่มือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์			ได้คู่มือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ในปี 2560	งานวิชาการ
		2. มีโครงการสนับสนุน/ส่งเสริมคุณภาพวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	1. โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมวโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานวิชาการ
			2. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนสารนิพนธ์สำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	เป้าหมายโครงการ					หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559	
			3. โครงการอบรมสถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานวิชาการ
			4. โครงการอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิทยานิพนธ์บัณฑิตศึกษา	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานวิชาการ
			5. โครงการอบรมการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	เป้าหมายโครงการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559	
			6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเขียนบทความภาษาอังกฤษ	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานวิชาการ
			7. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานวิชาการ
			8. โครงการพัฒนานิสิตบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนและตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์และผลงานวิจัย	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1.ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์
1. มีคู่มือการบริหารจัดการภายในองค์กรตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)
2. มีการดำเนินการตามคู่มือการบริหารจัดการภายในองค์กรตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ	เป้าหมายโครงการ					หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559	
พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. มีการพัฒนาคู่มือการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ	มีคู่มือการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ	1. โครงการจัดทำคู่มือการบริหารจัดการภายในตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ	มีการจัดทำร่าง คู่มือฯ	มีคู่มือฯ				งานธุรการและการเงิน
			2. โครงการปรับปรุงคู่มือการบริหารจัดการภายในตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ			ปรับปรุงคู่มือฯ		มีการติดตามและปรับปรุงการดำเนินการตามคู่มือฯ	งานธุรการและการเงิน
	2. มีการพัฒนาผู้บริหารเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	ผลการประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงานไม่ต่ำกว่าระดับดี	โครงการศึกษาดูงานด้านการบริหาร ณ มหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียน	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานธุรการและการเงิน

เอกสารเผยแพร่ภายในมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ	เป้าหมายโครงการ					หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559	
	3. มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถตรงตามภาระงานที่รับผิดชอบ	บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานเป็นไปตามมาตรฐานงานที่กำหนดไว้ในคู่มือ	1. โครงการศึกษาดูงานและสัมมนาเชิงปฏิบัติการของผู้บริหารและบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	งานธุรการและการเงิน
			2. โครงการพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากร	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51 3.มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 กิจกรรม	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51 3.มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 กิจกรรม	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51 3.มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 กิจกรรม	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51 3.มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 กิจกรรม	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51 3.มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 กิจกรรม	งานธุรการและการเงิน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ	เป้าหมายโครงการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559	
			3. โครงการอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51 3.ผลการทดสอบภาษาอังกฤษดีขึ้นเมื่อเทียบกับผลสอบก่อนการอบรม	1. ร้อยละ60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51 3.ผลการทดสอบภาษาอังกฤษดีขึ้นเมื่อเทียบกับผลสอบก่อนการอบรม	1. ร้อยละ60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51 3.ผลการทดสอบภาษาอังกฤษดีขึ้นเมื่อเทียบกับผลสอบก่อนการอบรม	1. ร้อยละ60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51 3.ผลการทดสอบภาษาอังกฤษดีขึ้นเมื่อเทียบกับผลสอบก่อนการอบรม	งานธุรการและการเงิน
			4. โครงการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	งานธุรการและการเงิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ	เป้าหมายโครงการ					หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559	
			5. โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร	1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายงานผลการตรวจสุขภาพประจำปี	1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายงานผลการตรวจสุขภาพประจำปี	1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายงานผลการตรวจสุขภาพประจำปี	1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายงานผลการตรวจสุขภาพประจำปี	1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายงานผลการตรวจสุขภาพประจำปี	งานธุรการและการเงิน
			6. โครงการจัดทำกระบวนการ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	งานธุรการและการเงิน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ	เป้าหมายโครงการ					หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559	
			7. โครงการจัดทำ/พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงาน		มีคู่มือฯทุกงาน		มีการทบทวนและปรับปรุงคู่มือฯ		ทุกงาน
			8. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านบริหารจัดการ	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ≥ 3.51	งานธุรการและการเงิน
			9. โครงการวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน	2 เรื่อง	4 เรื่อง	4 เรื่อง	4 เรื่อง	4 เรื่อง	ทุกงาน
	4. มีการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบอย่างต่อเนื่อง	มีการประเมินการดำเนินการตามระบบและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาทุกปี	โครงการจัดการความรู้ (KM) ตามประเด็นจากการประเมิน	อย่างน้อย 1 ประเด็น	อย่างน้อย 2 ประเด็น	อย่างน้อย 3 ประเด็น	อย่างน้อย 4 ประเด็น	อย่างน้อย 5 ประเด็น	ทุกงาน
	5. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการตามพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย	มีการจัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมการบริหารจัดการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศบัณฑิตวิทยาลัย	1.ความพึงพอใจ ≥ 3.51 2.มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 1 ฐาน	1.ความพึงพอใจ ≥ 3.51 2.มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 1 ฐาน	1.ความพึงพอใจ ≥ 3.51 2.มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 1 ฐาน	1.ความพึงพอใจ ≥ 3.51 2.มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 1 ฐาน	1.ความพึงพอใจ ≥ 3.51 2.มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย1 ฐาน	งานแผนและสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร ผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

1. วารสารของมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. และ TCI
2. บัณฑิตวิทยาลัยมีการให้บริการจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ การค้นคว้าอิสระ ให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรูปแบบและมาตรฐานเดียวกัน
3. ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์/นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559	
ผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ	1. จัดทำวารสาร/ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	1. มีวารสาร/ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. และ TCI 2. มีผู้ส่งผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่น้อยกว่า 12 เรื่อง/ฉบับ และวารสารการวิจัย-เพื่อพัฒนาชุมชน ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง/ฉบับ	1. โครงการจัดทำวารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร		3 ฉบับ/ปี 2 ฉบับ/ปี	3 ฉบับ/ปี 2 ฉบับ/ปี	3 ฉบับ/ปี 2 ฉบับ/ปี	3 ฉบับ/ปี 2 ฉบับ/ปี	สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
			2. โครงการจัดทำวารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน						

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ	เป้าหมายโครงการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559	
	2. จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ การค้นคว้าอิสระให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1.วิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ การค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีรูปแบบและมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสามารถให้บริการได้เบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว 2. บุคคลภายนอกมารับบริการจัดทำรูปเล่มผลงานทางวิชาการ	1. โครงการสัมมนาผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ การค้นคว้าอิสระ		1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้า หมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	1. ร้อยละ60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ ≥ 3.51	สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
			2. โครงการบริการจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ การค้นคว้าอิสระ		ร้อยละ60 ของกลุ่มเป้าหมายใช้บริการของสำนักพิมพ์ฯ	ร้อยละ60 ของกลุ่มเป้าหมายใช้บริการของสำนักพิมพ์ฯ	ร้อยละ60 ของกลุ่มเป้าหมายใช้บริการของสำนักพิมพ์ฯ	ร้อยละ60 ของกลุ่มเป้าหมายใช้บริการของสำนักพิมพ์ฯ	สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
			3. โครงการประชาสัมพันธ์สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร		ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของสำนักพิมพ์ฯ	ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของสำนักพิมพ์ฯ	ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของสำนักพิมพ์ฯ	ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของสำนักพิมพ์ฯ	สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
			4. โครงการบริการจัดทำรูปเล่มผลงานทางวิชาการสำหรับบุคคลภายนอก					ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง/ปี	สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559	
	3. พัฒนาคุณภาพผลงานทางวิชาการ	คณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวรมีการ จัดทำเอกสารทางวิชาการเพื่อส่งตีพิมพ์กับสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 3 เรื่อง/ปี	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการ				เป้าหมายของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการและมีความพึงพอใจ≥ 3.51	เป้าหมายของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการและมีความพึงพอใจ≥ 3.51	สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
			2. โครงการอบรมและพัฒนาคณาจารย์สู่การเป็นผู้ประเมินบทความทางวิชาการ (Reviewer)			เป้าหมายของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการและมีความพึงพอใจ≥ 3.51		เป้าหมายของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการและมีความพึงพอใจ≥ 3.51	

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายโครงการ					หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559	
	4. พัฒนาคุณภาพวารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร	1. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวรมีบทความเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยฉบับละ 2 บทความ 2. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวรมีค่า Thai- Journal Impact Factors ตั้งแต่ 0.05 ขึ้นไป	1. โครงการพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานสู่ระดับนานาชาติ				มีบทความเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 บทความ/ฉบับ	มีบทความเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 บทความ/ฉบับ	สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
			2. โครงการพัฒนาวารสารสู่การเป็นวารสารอิเล็กทรอนิกส์ในระบบ ThaiJO (Thai Journals Online)		มีวารสารออนไลน์ในระบบ ThaiJO				
			3. โครงการพัฒนาวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-journals)					มีวารสารออนไลน์ (e-journals) ของบัณฑิต-วิทยาลัย ม.นเรศวร	

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย

บทที่ 5
แผนการควบคุม กำกับ ติดตาม

การควบคุมเป็นวิธีการหรือกระบวนการกำกับ ติดตามแผนงานและโครงการที่ได้กำหนดไว้ว่า มีการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ หรือเป็นไปตามมาตรฐานที่ระบุไว้หรือไม่ อย่างไร และหากมีการคลาดเคลื่อนก็ดำเนินการปรับเปลี่ยนแก้ไขเพื่อให้เป้าหมายเป็นไปในทิศทางที่มุ่งสู่ภารกิจหลักของหน่วยงานที่ตั้งไว้

บัณฑิตวิทยาลัย มีแผนการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ ดังนี้

1. สาระสำคัญของการกำกับ ติดตาม
    1) กำกับ ติดตาม โครงการตามยุทธศาสตร์แต่ละด้าน
    2) ประเมินตัวชี้วัดแต่ละโครงการ
    3) กำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบในการควบคุม กำกับ ติดตาม
    4) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการในแผนกลยุทธ์ ในมิติของ BSC ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่
        - มิติด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์
        - มิติด้านคุณภาพการให้บริการ
        - มิติประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการ
        - มิติด้านการพัฒนาองค์กร

2. กลไกการติดตามการประเมินผล

กลไกสำคัญที่จะนำผลการติดตามและประเมินไปใช้ในการกำกับ และปรับปรุงการปฏิบัติงาน ได้แก่ งานนโยบายและแผนของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะต้องหามาตรการในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ และมีการติดตามประเมินผลโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์เป็นประจำทุกเดือน และกลไกสำคัญอีกประการหนึ่ง ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป

การกำกับติดตามเป็นกระบวนการควบคุมที่มุ่งกระทำให้เกิดผลสำเร็จของงานโดยกำกับติดตามอยู่ตลอดเวลา หากเห็นว่างานอาจไม่สำเร็จเรียบร้อยก็จะต้องเข้าไปแก้ไขทันที

การติดตามและประเมินผลสรุปได้ดังนี้

ที่	การติดตาม/ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ	ทุก ๆ 3 เดือน	หน่วยการเงินและหน่วยนโยบายและแผน	ติดตามการขออนุมัติเงินประจำงวดและการใช้จ่าย	1) หัวหน้าสำนักงานฯ รวบรวมข้อมูลเพื่อเสนอคณะผู้บริหารบัณฑิต-วิทยาลัยตามช่วงที่กำหนดไว้ในแต่ละช่วง 2) คณะทำงานเก็บรวบรวมข้อมูลและประชุมพิจารณาเพื่อนำเสนอผลการติดตามต่องานนโยบายและแผนเป็นประจำเดือน 3) ให้แต่ละหน่วยงานประชุมเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะทำงานรวมทั้งหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน 4) หากมีปัญหาเกิดขึ้นให้งานแผนและสารสนเทศนำเสนอคณะผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามนโยบายของบัณฑิต-วิทยาลัย
2	ติดตามแผนกิจกรรมประจำเดือน	ทุกเดือน	ทุกหน่วยงาน	ติดตามการปฏิบัติงานตามปฏิทินกิจกรรมประจำเดือน	
3	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ / งาน	- ครึ่งปีงบประมาณ - ปลายปีงบประมาณ	ทุกหน่วยงาน	ใช้แบบสอบถามติดตามฯ และสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติและระดับบริหารตามโครงการต่าง ๆ	
4	ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ	- ครึ่งปีงบประมาณ - ปลายปีงบประมาณ	ทุกหน่วยงาน	ใช้แบบสอบถามติดตามฯ และสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติและผู้บริหารทุกระดับ	
5	รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์	สิ้นปีงบประมาณ		รวบรวมข้อมูลและสรุปเป็นรายงานโดยมีรายละเอียดแต่ละมาตรการ	

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

<u>รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย</u>

ในการจัดทำแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ มีรายชื่อดังนี้

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คนึงนิจ	ภู่พัฒน์วิบูลย์	ประธานกรรมการ
2.	ผศ.นุกูล	บำรุงไทย	รองประธานกรรมการ
3.	รศ.ดร.ปัญญา	สังขวดี	กรรมการ
4.	ผศ.ดร.ปาจรีย์	ทองสนิท	กรรมการ
5.	ดร.พงศ์พันธ์	กิจสนาโยธิน	กรรมการ
6.	น.ส.พัชรี	ท้วมใจดี	กรรมการ
7.	น.ส.สินีนาฏ	พุ่มสอาด	กรรมการ
8.	น.ส.นวิพรรณ	ตันติพลาผล	กรรมการ
9.	น.ส.ตรีรัส	ดิเรกพิทักษ์	กรรมการ
10.	น.ส.อรอุษา	บำรุงไทย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
11.	น.ส.สายพิณ	เม่นเกิด	ผู้ช่วยเลขานุการ
12.	น.ส.ธราภรณ์	ธีรภาพวิเศษพงษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ดังนี้

1. พิจารณา จัดทำ และทบทวนแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร แผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
และแผนปฏิบัติการประจำปี / แผนการดำเนินงาน / กิจกรรม ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2559

ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะรัฐมนตรี	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 - 2559	แผนการศึกษา ม.น.เรศวร	โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการของ บว.
1. สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการผลิตนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต 4.1 นโยบายการศึกษา 4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยอันประกอบด้วยการยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากลฯ	-	ข.การพัฒนาการจัดการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	1.5 พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก	พันธกิจ : การจัดการเรียนการสอน 2.3.1 มีการจัดทำคลังข้อสอบ Exit Examination ที่วัดความสามารถในบูรณาการความรู้ฯ 2.3.3 มีการกำกับมาตรฐานการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ สกอ. และมหาวิทยาลัย	1. โครงการสอบประมวลความรู้นิสิตปริญญาโท แผน ข
					2.3.3 มีการกำกับมาตรฐานการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ สกอ. และมหาวิทยาลัย	1. โครงการประเมินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในและนอกสถานที่ตั้ง 2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะรัฐมนตรี	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 - 2559	แผนการศึกษา ม.น.เรศวร	โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการของ บว.
1. สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการผลิตนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต 4.1 นโยบายการศึกษา 4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยอันประกอบด้วยการยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากลฯ 4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลกฯ	ข้อ 4. การพัฒนาสังคมเชิงรุก ก. การพัฒนาศักยภาพของคนและการศึกษา	- ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต - พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์	1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา 1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและร่วมมือกับนานาประเทศ 2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการและสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	พันธกิจ : การจัดการเรียนการสอน 2.4.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้องค์กรนิสิตทุกระดับมีความเข้มแข็งตลอดจนโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	1. โครงการพัฒนาผู้นำสโมสรนิสิตบัณฑิตศึกษา 2.โครงการส่งเสริมกิจกรรมสโมสรนิสิตบัณฑิตศึกษา ม.นเรศวร

สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะรัฐมนตรี	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 - 2559	แผนการศึกษา ม.น.เรศวร	โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการของ บว.
1. สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการผลิตนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต 4.1 นโยบายการศึกษา 4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยอันประกอบด้วยการยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากลฯ 4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลกฯ	ข้อ 4. การพัฒนาสังคมเชิงรุก ก. การพัฒนาศักยภาพของคนและการศึกษา	- ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต - พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์	1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา 1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและร่วมมือกับนานาประเทศ 2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการและสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	พันธกิจ : การจัดการเรียนการสอน การวิจัย 2.4.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตของมหาวิทยาลัย (เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา) ฯ	1.โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2555 2.โครงการพัฒนานิสิตบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนและตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์และผลงานวิจัย 3.โครงการอบรมสถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา 4.โครงการอบรมการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน 5.โครงการประกวดวิทยานิพนธ์ดีเด่น 6.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเขียนบทความภาษาอังกฤษ 7.โครงการทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะรัฐมนตรี	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 - 2559	แผนการศึกษา ม.น.เรศวร	โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการของ บว.
1. สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการผลิตนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต 4.1 นโยบายการศึกษา 4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยอันประกอบด้วยการยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากลฯ 4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลกฯ	ข้อ 4. การพัฒนาสังคมเชิงรุก ก. การพัฒนาศักยภาพของคนและการศึกษา	- ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต - พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์	1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา 1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและร่วมมือกับนานาประเทศ 2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการและสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	พันธกิจ : การจัดการเรียนการสอน 2.4.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตของมหาวิทยาลัย (เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา) ฯ	8.โครงการปฐมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 9.โครงการปฐมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ครู-อาจารย์ประจำการ) ประจำปีการศึกษา 2555 10.โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 11.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนสารนิพนธ์สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา” 12.โครงการพัฒนาผู้นำสโมสรนิสิตบัณฑิตศึกษา 13.โครงการส่งเสริมกิจกรรมสโมสรนิสิตบัณฑิตศึกษา ม.นเรศวร

ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะรัฐมนตรี	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 - 2559	แผนการศึกษา ม.น.เรศวร	โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการของ บว.
1. สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการผลิตนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต 4.1 นโยบายการศึกษา 4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยอันประกอบด้วยการยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากลฯ 4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลกฯ	ข้อ 4. การพัฒนาสังคมเชิงรุก ก. การพัฒนาศักยภาพของคนและการศึกษา	- ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต - พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์	1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา 1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและร่วมมือกับนานาประเทศ 2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการและสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	พันธกิจ : การจัดการเรียนการสอน 4.1.1พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีศักยภาพและความสามารถในการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงฯ 4.1.3พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ สมรรถนะ ทักษะและประสบการณ์อย่างต่อเนื่องฯ	1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การบริหารจัดการบัณฑิตศึกษาเพื่อรองรับกรอบอาเซียน 2.โครงการสัมมนาการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสู่นานาชาติ 3.โครงการสัมมนาคณาจารย์บัณฑิตศึกษาในบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะรัฐมนตรี	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 - 2559	แผนการศึกษา ม.น.เรศวร	โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการของ บว.
2.พัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นองค์กรชั้นนำในการบริหารจัดการสู่รางวัลคุณภาพแห่งชาติ	4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต 4.1 นโยบายการศึกษา 4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนโดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนและผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพ	ข้อ 4. การพัฒนาสังคมเชิงรุก ก. การพัฒนาศักยภาพของคนและการศึกษา	- พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์	1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและร่วมมือกับนานานาประเทศ	พันธกิจ : การบริการวิชาการ 4.2.2เสริมสร้างการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายทั้งในและต่างประเทศโดยการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยมีความถูกต้อง ชัดเจน และเป็นจริง	โครงการประชาสัมพันธ์บัณฑิตศึกษา
				1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและร่วมมือกับนานานาประเทศ	4.1.1พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีศักยภาพและความสามารถในการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงฯ 4.1.3พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ สมรรถนะ ทักษะและประสบการณ์อย่างต่อเนื่องฯ	1.โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร 2.โครงการจัดการความรู้สู่การพัฒนาองค์กร 3.โครงการศึกษาดูงานเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม วิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะรัฐมนตรี	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 - 2559	แผนการศึกษา ม.น.เรศวร	โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการของ บว.
2.พัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นองค์กรชั้นนำในการบริหารจัดการสู่รางวัลคุณภาพแห่งชาติ	4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต 4.1 นโยบายการศึกษา 4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนโดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนและผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพ	ข้อ 4. การพัฒนาสังคมเชิงรุก ก. การพัฒนาศักยภาพของคนและการศึกษา	- พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์	1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและร่วมมือกับนานานาประเทศ	พันธกิจ : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.1.1พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีศักยภาพและความสามารถในการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงฯ 4.1.3พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ สมรรถนะ ทักษะและประสบการณ์อย่างต่อเนื่องฯ	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย
					พันธกิจ : การจัดการเรียนการสอน 4.2.3ทบทวนระเบียบข้อบังคับ ประกาศ ให้มีความเหมาะสม โปร่งใส เป็นธรรมและสอดคล้องกับสถานภาพของมหาวิทยาลัย	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทบทวนระเบียบข้อบังคับ ประกาศฯ ต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะรัฐมนตรี	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 - 2559	แผนการศึกษา ม.น.เรศวร	โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการของ บว.
2.พัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นองค์กรชั้นนำในการบริหารจัดการสู่รางวัลคุณภาพแห่งชาติ	4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต 4.1 นโยบายการศึกษา 4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนโดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนและผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพ	ข้อ 6. การปรับปรุงประสิทธิภาพภาครัฐ	ข. การพัฒนาการจัดการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	1.6 ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	พันธกิจ : การจัดการเรียนการสอน 4.2.7 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการให้มีคุณภาพเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการให้มากที่สุด 4.2.9 พัฒนาระบบสารสนเทศรองรับการบริหารจัดการฯ	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลบัณฑิตศึกษา
					4.5.3 ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกลไกที่มีส่วนให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรการบริหารจัดการที่ยั่งยืน	1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย 2. โครงการจัดการความรู้สู่การพัฒนาองค์กร

ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะรัฐมนตรี	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 - 2559	แผนการศึกษา ม.น.เรศวร	โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการของ บว.
3. ผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ	4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต 4.1 นโยบายการศึกษา 4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยอันประกอบด้วยการยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากลฯ 4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนโดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนและผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพ	ข้อ 4. การพัฒนาสังคมเชิงรุก ก. การพัฒนาศักยภาพของคนและการศึกษา	- ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต - พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัฒน์	1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา 1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและร่วมมือกับนานาประเทศ 2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการและสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	พันธกิจ : การจัดการเรียนการสอน + บริการวิชาการ 1.1.3 พัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัยเพื่อผลักดันงานวิจัยในทุก ๆ ด้าน 1.4.1 พัฒนาระบบการจัดการงานบริการวิชาการ และสร้างความเข้มแข็งของหน่วยงานบริการวิชาการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยฯ 1.4.3 ส่งเสริมการจัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรหรือระบบงานของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นเฉพาะด้าน เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรจากภาคส่วนต่าง ๆ	1.โครงการจัดทำวารสาร ม.นเรศวร 2.โครงการจัดทำวารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน 3.โครงการสัมมนาผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การค้นคว้าอิสระ 4.โครงการบริการจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การค้นคว้าอิสระ 5.โครงการประชาสัมพันธ์สำนักพิมพ์ ม.นเรศวร 6.โครงการบริการจัดทำรูปเล่มผลงานทางวิชาการสำหรับบุคคลภายนอก 7.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการ 8.โครงการอบรมและพัฒนาคณาจารย์สู่การเป็นผู้ประเมินบทความทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะรัฐมนตรี	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 - 2559	แผนการศึกษา ม.น.เรศวร	โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการของ บว.
					4.1.1 พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีศักยภาพและความสามารถในการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงฯ 4.1.3 พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ สมรรถนะ ทักษะและประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง	9.โครงการพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานสู่ระดับนานาชาติ 10.โครงการพัฒนาวารสารสู่การเป็นวารสารอิเล็กทรอนิกส์ในระบบ Thai JO 11.โครงการพัฒนาวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-journals)

มหาวิทยาลัยนเรศวร

บรรณานุกรม

สำนักนายกรัฐมนตรี. (2552). **แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2552 – 2554**. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2549). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)**. กรุงเทพฯ : สำนักคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). **กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551 – 2565**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. (19 สิงหาคม 2542). **ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา**. 116(34ก).

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านแพรก. (2553). **สรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542** สืบค้นเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2555 จาก http://www.banprak-nfe.com/webboard/index.php?topic=15.0